

к приказу МКУ «Управление образования  
Беловского муниципального района»  
от 07.10. 2021 г. № 743

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### I. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

##### 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) <\*>

$$\left\{ \frac{ЧВ^{до}}{[ЧВ^{до} + ЧД^y]} \right\} * 100, \text{ где:}$$

$ЧВ^{до}$  - численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;

$ЧД^y$  - численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) <\*>

$$\left\{ \frac{Ч_{до}}{[Н - С_1]} \right\} * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{до}$  - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Н$  - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);

$С_1$  - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <\*>

$$\left( \frac{В_{дн}}{В_{д}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$V_{дн}$  - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$V_{д}$  - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <\*>

$$\left( \frac{ЧВ_{кп}}{ЧВ} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧВ_{кп}$  - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;

$ЧВ$  - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

## **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника <\*>

$$\frac{Ч_{до}}{ПР_{до}}, \text{ где:}$$

$Ч_{до}$  - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$ПР_{до}$  - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <\*>

$$\left( \frac{З_1}{З_2} \right) * 100, \quad З_i = \left\{ \left( \frac{ФОТ_i}{Ч_{спi}} \right) / 12 \right\} * 1000, \quad i = 1, 2, \text{ где:}$$

$ФОТ_1$  - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;

$ФОТ_2$  - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего;

$Ч_{сп1}$  - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Ч_{\text{сп2}}$  - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

#### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника <\*>

$П_{\text{л}} / ЧВ$ , где:

$П_{\text{л}}$  - общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду));

$ЧВ$  - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию <\*>

Имеют:

водоснабжение -  $(Ч_{\text{в}} / Ч) * 100$ ; центральное отопление -  $(Ч_{\text{цо}} / Ч) * 100$ ;  
канализацию -  $(Ч_{\text{к}} / Ч) * 100$ , где:

$Ч_{\text{в}}$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;

$Ч_{\text{цо}}$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;

$Ч_{\text{к}}$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;

$Ч$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <\*>

$(Ч^{\text{фз}} / Ч) * 100$ , где:

$Ч^{\text{фз}}$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

$Ч$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций <\*>

$(Ч^{\text{бас}} / Ч) * 100$ , где:

$Ч^{бас}$  - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;

$Ч$  - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций <\*>

$(ЧК / ЧВ) * 100$ , где:

$ЧК$  - число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);

$ЧВ$  - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <\*>

$(ЧВ_{овз} / ЧВ) * 100$ , где:

$ЧВ_{овз}$  - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$ЧВ$  - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа; сельская местность (субъекты Российской Федерации - начиная с отчета за 2014 год).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <\*>

$(ЧВ_{инв} / ЧВ) * 100$ , где:

$ЧВ_{инв}$  - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$ЧВ$  - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;

с тяжелыми нарушениями речи;

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

с задержкой психического развития;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

с расстройствами аутистического спектра;

со сложными дефектами (множественными нарушениями);

с другими ограниченными возможностями здоровья;  
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  
с туберкулезной интоксикацией;  
часто болеющих;  
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;  
группы комбинированной направленности.

$(\text{Ч}_{\text{овз}i} / \text{Ч}_{\text{овз}}) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15$ , где:

$$\text{Ч}_{\text{овз}} = (\text{Ч}_{\text{овз}1} + \text{Ч}_{\text{овз}11} + \text{Ч}_{\text{овз}15});$$

$\text{Ч}_{\text{овз}}$  - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей ( $\text{Ч}_{\text{овз}1}$ ), оздоровительной ( $\text{Ч}_{\text{овз}11}$ ) и комбинированной ( $\text{Ч}_{\text{овз}15}$ ) направленности;

$\text{Ч}_{\text{овз}i}$  - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:

- 1 - группы компенсирующей направленности;
- 2 - с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- 3 - с тяжелыми нарушениями речи;
- 4 - с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
- 5 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 6 - с задержкой психического развития;
- 7 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 8 - с расстройствами аутистического спектра;
- 9 - со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- 10 - с другими ограниченными возможностями здоровья;
- 11 - группы оздоровительной направленности;
- 12 - с туберкулезной интоксикацией;
- 13 - часто болеющих;
- 14 - других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;
- 15 - группы комбинированной направленности.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 1.5.3 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>:

- группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:
- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
  - с тяжелыми нарушениями речи;
  - с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
  - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - с задержкой психического развития;
  - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - с расстройствами аутистического спектра;
  - со сложными дефектами (множественными нарушениями);
  - с другими ограниченными возможностями здоровья;
- группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:
- с туберкулезной интоксикацией;
  - часто болеющих;
  - других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных

лечебно-оздоровительных мероприятий;

группы комбинированной направленности.

$(\text{Ч}_{\text{инв}i} / \text{Ч}_{\text{инв}}) * 100, i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15$ , где:

$$\text{Ч}_{\text{инв}} = (\text{Ч}_{\text{инв}1} + \text{Ч}_{\text{инв}11} + \text{Ч}_{\text{инв}15});$$

$\text{Ч}_{\text{инв}}$  - общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей ( $\text{Ч}_{\text{инв}1}$ ), оздоровительной ( $\text{Ч}_{\text{инв}11}$ ) и комбинированной ( $\text{Ч}_{\text{инв}15}$ ) направленности;

$\text{Ч}_{\text{инв}i}$  - численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:

1 - группы компенсирующей направленности;

2 - с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;

3 - с тяжелыми нарушениями речи;

4 - с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;

5 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

6 - с задержкой психического развития;

7 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

8 - с расстройствами аутистического спектра;

9 - со сложными дефектами (множественными нарушениями);

10 - с другими ограниченными возможностями здоровья;

11 - группы оздоровительной направленности;

12 - с туберкулезной интоксикацией;

13 - часто болеющих;

14 - других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;

15 - группы комбинированной направленности.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 1.5.4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций <\*>

$(\text{ДО}_c / \text{ДО}) * 100, i=1,2,3,4$ , где:

$\text{ДО}_c$  - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих в своем составе хотя бы одну структурную единицу из перечисленных: лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт;

$\text{ДО}$  - общее число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 1.5.5 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

## **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год <\*>

$\text{Д} / \text{ЧВ}$ , где:

$\text{Д}$  - число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;

$\text{ЧВ}$  - среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации;

города и поселки городского типа; сельская местность - начиная с отчета за 2014 год).

### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций <\*>

$(\text{Ч}_{\text{до}} / \text{Ч}_{\text{до}}(-1)) * 100$ , где:

$\text{Ч}_{\text{до}}$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;

$\text{Ч}_{\text{до}}(-1)$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника <\*>

ОС / ЧВ, где:

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы);

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций <\*>

$(\text{ВБС} / \text{ОС}) * 100$ , где:

ВБС - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций <\*>

$(\text{Ч}_{\text{а}} / \text{Ч}) * 100$ , где:

$\text{Ч}_{\text{а}}$  - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций <\*>

$(\text{Ч}_{\text{кр}} / \text{Ч}) * 100$ , где:

$\text{Ч}_{\text{кр}}$  - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

$\text{Ч}$  - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) <\*>

$\left\{ \left[ \text{ЧУ}_{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{веч}} + \text{ЧО}_{\text{рс}} + \text{ЧО}_{\text{ссз}} \right] / \text{Н}_{7-17} \right\} * 100$ , где:

$\text{ЧУ}_{\text{дн}}$  - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{ЧУ}_{\text{веч}}$  - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$\text{ЧО}_{\text{рс}}$  - численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$\text{ЧО}_{\text{ссз}}$  - численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$\text{Н}_{7-17}$  - численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <\*>

$(\text{ЧУ}^{\text{фгос}} / \text{ЧУ}) * 100$ , где:

$\text{ЧУ}^{\text{фгос}}$  - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$\text{ЧУ}$  - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации;



города и поселки городского типа; сельская местность.

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <\*>

$$\left( \text{ЧР}^{\text{об}} / \text{ЧР} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧР}^{\text{об}}$  - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);

$\text{ЧР}$  - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <\*>

$$\left( \left[ \text{ЧУ}_{\text{II}} + \text{ЧУ}_{\text{III}} \right] / \text{ЧУ} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧУ}_{\text{II}}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;

$\text{ЧУ}_{\text{III}}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;

$\text{ЧУ}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <\*>

$$\text{ЧУ} / \text{ЧУ}_{\text{oo}} * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧУ}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;

$\text{ЧУ}_{\text{oo}}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в

дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника <\*>

ЧУ / ПР, где:

ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Россия, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций <\*>

$(Y_{35} / Y) * 100$ , где:

$Y_{35}$  - численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;

$Y$  - общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей <\*>

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.02.2017 N 129)

$(Z_{пр} / Z_y) * 100$ ;  $(Z_y / Z_y) * 100$ ;  $Z_{пр} = \left\{ \left( \text{ФОТ}_{пр} / \text{Ч}_{сп,пр} \right) / 12 \right\} * 1000$ ;

$Z_y = \left\{ \left( \text{ФОТ}_y / \text{Ч}_{сп,y} \right) / 12 \right\} * 1000$ , где:

$\text{ФОТ}_{пр}$  - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

$\Phi OT_y$  - фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

$Ч_{\text{сп,пр}}$  - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$Ч_{\text{сп,у}}$  - средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$Z_3$  - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.02.2017 N 129)

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося <\*>

$$\left( \text{Пл}^{\text{дн}} + \text{Пл}^{\text{веч}} \right) / \left( \left[ \text{ЧУ}^{\text{дн}} - \text{ЧУ}^{\text{дн}}_{\text{II}} - \text{ЧУ}^{\text{дн}}_{\text{III}} \right] + \left[ \text{ЧУ}^{\text{веч}}_{\text{оч}} + 0,1 * \text{ЧУ}^{\text{веч}}_{\text{заоч}} \right] \right), \text{ где:}$$

$\text{Пл}^{\text{дн}}$  - общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Пл}^{\text{веч}}$  - общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$\text{ЧУ}^{\text{дн}}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{ЧУ}^{\text{дн}}_{\text{II}}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;

$\text{ЧУ}^{\text{дн}}_{\text{III}}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;

$\text{ЧУ}^{\text{веч}}_{\text{оч}}$  - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;

$\text{ЧУ}^{\text{веч}}_{\text{заоч}}$  - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации;

города и поселки городского типа, сельская местность.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию <\*>

Имеют:

$$\text{водопровод} - \left( \mathcal{C}_{\text{в}}^{\text{дн}} + \mathcal{C}_{\text{в}}^{\text{веч}} \right) / \left( \mathcal{C}^{\text{дн}} + \mathcal{C}^{\text{веч}} \right) * 100 ;$$

$$\text{центральное отопление} - \left( \mathcal{C}_{\text{цо}}^{\text{дн}} + \mathcal{C}_{\text{цо}}^{\text{веч}} \right) / \left( \mathcal{C}^{\text{дн}} + \mathcal{C}^{\text{веч}} \right) * 100 ;$$

$$\text{канализацию} - \left( \mathcal{C}_{\text{к}}^{\text{дн}} + \mathcal{C}_{\text{к}}^{\text{веч}} \right) / \left( \mathcal{C}^{\text{дн}} + \mathcal{C}^{\text{веч}} \right) * 100 , \text{ где:}$$

число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:

$$\text{- водопровод} - \mathcal{C}_{\text{в}}^{\text{дн}} ;$$

$$\text{- центральное отопление} - \mathcal{C}_{\text{цо}}^{\text{дн}} ;$$

$$\text{- канализацию} - \mathcal{C}_{\text{к}}^{\text{дн}} ;$$

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:

$$\text{- водопровод} - \mathcal{C}_{\text{в}}^{\text{веч}} ;$$

$$\text{- центральное отопление} - \mathcal{C}_{\text{цо}}^{\text{веч}} ;$$

$$\text{- канализацию} - \mathcal{C}_{\text{к}}^{\text{веч}} .$$

$\mathcal{C}^{\text{дн}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\mathcal{C}^{\text{веч}}$  - число вечерних (сменных) образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету <\*>

$$\left( \mathcal{C}\mathcal{K}^{\text{дн}} + \mathcal{C}\mathcal{K}^{\text{веч}} \right) / \left( \mathcal{C}\mathcal{У}^{\text{дн}} + \mathcal{C}\mathcal{У}^{\text{веч}} \right) * 100 ; \quad \left( \mathcal{C}\mathcal{K}_{\text{и}}^{\text{дн}} + \mathcal{C}\mathcal{K}_{\text{и}}^{\text{веч}} \right) / \left( \mathcal{C}\mathcal{У}^{\text{дн}} + \mathcal{C}\mathcal{У}^{\text{веч}} \right) * 100 ,$$

где:

$\mathcal{C}\mathcal{K}^{\text{дн}}$  - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\mathcal{C}\mathcal{K}_{\text{и}}^{\text{дн}}$  - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\mathcal{C}\mathcal{K}^{\text{веч}}$  - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$\mathcal{C}\mathcal{K}_{\text{и}}^{\text{веч}}$  - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$\mathcal{C}\mathcal{У}^{\text{дн}}$  - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{веч}$  - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет <\*>

$$\left( \frac{ЧС^{дн} + ЧС^{веч}}{Ч^{дн} + Ч^{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧС^{дн}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$ЧС^{веч}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$Ч^{дн}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

## **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях <\*>

$$\left( \frac{ЧУ^{овз}_{об}}{ЧУ^{овз}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ^{овз}_{об}$  - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$ЧУ^{овз}$  - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях

<\*>

$(\text{ЧУ}_{\text{об}}^{\text{инв}}/\text{ЧУ}^{\text{инв}})*100$ , где:

$\text{ЧУ}_{\text{об}}^{\text{инв}}$  - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$\text{ЧУ}^{\text{инв}}$  - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам <\*>:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с задержкой психического развития;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с расстройствами аутистического спектра;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- с другими ограниченными возможностями здоровья.

$((\text{У}_{\text{овз}i}^{\text{к}} + \text{У}_{\text{овз}i}^{\text{о}})/(\text{У}_{\text{овз}}^{\text{к}} + \text{У}_{\text{овз}}^{\text{о}}))*100, i=1,2,3,4,5,6,7,8,9$ , где:

$\text{У}_{\text{овз}i}^{\text{к}}$  - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций:

- 1 - с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- 2 - с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 - с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
- 4 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5 - с задержкой психического развития;
- 6 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 7 - с расстройствами аутистического спектра;
- 8 - со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- 9 - с другими ограниченными возможностями здоровья.

$\text{У}_{\text{овз}i}^{\text{о}}$  - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- 1 - с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- 2 - с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 - с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
- 4 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5 - с задержкой психического развития;

- 6 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 7 - с расстройствами аутистического спектра;
- 8 - со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- 9 - с другими ограниченными возможностями здоровья.

$Y_{\text{овз}}^{\text{к}}$  - общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций;

$Y_{\text{овз}}^{\text{о}}$  - общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 2.5.3 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам <\*>:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с задержкой психического развития;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с расстройствами аутистического спектра;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- с другими ограниченными возможностями здоровья.

$$\left( \left( Y_{\text{инв}i}^{\text{к}} + Y_{\text{инв}i}^{\text{о}} \right) / \left( Y_{\text{инв}}^{\text{к}} + Y_{\text{инв}}^{\text{о}} \right) \right) * 100, i=1,2,3,4,5,6,7,8,9, \text{ где:}$$

$Y_{\text{инв}i}^{\text{к}}$  - численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций:

- 1 - с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- 2 - с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 - с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
- 4 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5 - с задержкой психического развития;
- 6 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 7 - с расстройствами аутистического спектра;
- 8 - со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- 9 - с другими ограниченными возможностями здоровья.

$Y_{\text{инв}i}^{\text{о}}$  - численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- 1 - с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- 2 - с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 - с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
- 4 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5 - с задержкой психического развития;
- 6 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 7 - с расстройствами аутистического спектра;
- 8 - со сложными дефектами (множественными нарушениями);
- 9 - с другими ограниченными возможностями здоровья.

$Y_{\text{инв}}^{\text{к}}$  - общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах

общеобразовательных организаций;

$У_{инв}^{\circ}$  - общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 2.5.4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>:

всего;

учителя-дефектологи;

педагоги-психологи;

учителя-логопеды;

социальные педагоги;

тьюторы.

$(\Pi_{\text{фi}} / \Pi_{\text{шi}}) * 100$ , где  $i=1,2,3,4,5,6$

$\Pi_{\text{фi}}$  - число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:

1 - всего;

2 - учителя-дефектологи;

3 - педагоги-психологи;

4 - учителя-логопеды;

5 - социальные педагоги;

6 - тьюторы.

$\Pi_{\text{шi}}$  - число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию:

1 - всего;

2 - учителя-дефектологи;

3 - педагоги-психологи;

4 - учителя-логопеды;

5 - социальные педагоги;

6 - тьюторы.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 2.5.5 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

**2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ <\*>

$СБ_{10л}^{ЕГЭ} / СБ_{10х}^{ЕГЭ}$ , где:

$СБ_{10л}^{ЕГЭ}$  - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);

$СБ_{10х}^{ЕГЭ}$  - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих



образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку <\*>

$СБ^{ЕГЭ}_i$  - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету  $i$  (база данных результатов ЕГЭ).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку <\*>

$СБ^{ГИА}_i$  - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету  $i$  (база данных результатов ГИА).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже **минимального**, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку <\*>

$М^{ЕГЭ}_i$  - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету  $i$  (база данных результатов ЕГЭ).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку <\*>

$М^{ГИА}_i$  - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету  $i$  (база данных результатов ГИА).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <\*>

$$\left( \text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{веч}} \right) / \left( \text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{дн}}$  - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;

$\text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{веч}}$  - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;

$\text{ЧУ}_{\text{дн}}$  - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{ЧУ}_{\text{веч}}$  - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <\*>

$$\left( \text{Ч}_{\text{лпк}} / \text{Ч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{лпк}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <\*>

$$\left( \text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{веч}} \right) / \left( \text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{дн}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;

$\text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{веч}}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

$\text{Ч}_{\text{дн}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета

находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <\*>

$$\left( Ч^{дн}_{бас} + Ч^{веч}_{бас} \right) / \left( Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч^{дн}_{бас}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;

$Ч^{веч}_{бас}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;

$Ч^{дн}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций <\*>

$$\left\{ \left( Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) / \left( Ч^{дн}(-1) + Ч^{веч}(-1) \right) \right\} * 100, \text{ где:}$$

$Ч^{дн}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t;

$Ч^{веч}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t;

$Ч^{дн}(-1)$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч^{веч}(-1)$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

**2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося <\*>

$$\left( ОФ_{гм} + ОФ_{нг} \right) / \left( ЧУ_{гм} + ЧУ_{нг} \right), \text{ где:}$$

$ОФ_{гм}$  - объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ОФ_{нг}$  - объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ_{гм}$  - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ_{нг}$  - среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <\*>

$$(ВБС_{гм} + ВБС_{нг}) / (ОС_{гм} + ОС_{нг}) * 100, \text{ где:}$$

$ВБС_{гм}$  - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);

$ВБС_{нг}$  - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);

$ОС_{гм}$  - общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ОС_{нг}$  - общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций <\*>

$$(Ч_{пкр}^{дн} + Ч_{пкр}^{веч}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{пкр}^{дн}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч_{пкр}^{веч}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч^{дн}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций <\*>

$$\left( \mathcal{C}_{\text{ди}}^{\text{дн}} + \mathcal{C}_{\text{ди}}^{\text{веч}} \right) / \left( \mathcal{C}^{\text{дн}} + \mathcal{C}^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\mathcal{C}_{\text{ди}}^{\text{дн}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;

$\mathcal{C}_{\text{ди}}^{\text{веч}}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;

$\mathcal{C}^{\text{дн}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\mathcal{C}^{\text{веч}}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций <\*>

$$\left( \mathcal{C}_{\text{тк}}^{\text{дн}} + \mathcal{C}_{\text{тк}}^{\text{веч}} \right) / \left( \mathcal{C}^{\text{дн}} + \mathcal{C}^{\text{веч}} \right) * 100$$

$\mathcal{C}_{\text{тк}}^{\text{дн}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку";

$\mathcal{C}_{\text{тк}}^{\text{веч}}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку";

$\mathcal{C}^{\text{дн}}$  - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\mathcal{C}^{\text{веч}}$  - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

### III. Дополнительное образование

#### 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

##### 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) <\*>

$$\left\{ \left( \mathcal{C}\mathcal{O}_{\text{обр}}^{\text{дод}} + \mathcal{C}\mathcal{O}_{\text{культ}}^{\text{дод}} + \mathcal{C}\mathcal{O}_{\text{спорт}}^{\text{дод}} \right) / N_{5-18} \right\} * 100, \text{ где:}$$

$\mathcal{C}\mathcal{O}_{\text{обр}}^{\text{дод}}$  - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$\mathcal{C}\mathcal{O}_{\text{культ}}^{\text{дод}}$  - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$\mathcal{C}\mathcal{O}_{\text{спорт}}^{\text{дод}}$  - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;

$N_{5-18}$  - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

## 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) <\*>

$$\left( \text{ЧО}_{\text{обр}} / \left[ \text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100;$$

$$\left( \text{ЧО}_{\text{обр}}^i / \left[ \text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100, \text{ где } i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;$$

$$\text{ЧО}_{\text{обр}} = \text{ЧО}_{\text{обр}}^1 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^2 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^3 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^4 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^5 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^6 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^7 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^8;$$

$$\left( \text{ЧО}_{\text{культ}} / \left[ \text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100;$$

$$\left( \text{ЧО}_{\text{спорт}} / \left[ \text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧО}_{\text{обр}}$  - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^1$  - работающие по всем видам образовательной деятельности;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^2$  - художественная;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^3$  - эколого-биологическая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^4$  - туристско-краеведческая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^5$  - техническая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^6$  - спортивная;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^7$  - военно-патриотическая и спортивно-техническая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^8$  - другие;

$\text{ЧО}_{\text{культ}}$  - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств;

$\text{ЧО}_{\text{спорт}}$  - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>

$$\left( \text{Ч}_{\text{овз}}^{\text{доп}} / \text{Ч}^{\text{доп}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{овз}}^{\text{доп}}$  - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за

исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$Ч^{доп}$  - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 5.2.2 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>

$$\left( \frac{Ч_{инв}^{доп}}{Ч^{доп}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{инв}^{доп}$  - численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$Ч^{доп}$  - общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

(п. 5.2.3 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

**5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <\*>

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 13.02.2017 N 129)

$$\left( \frac{З_{пр}}{З_э} \right) * 100,$$

$$\text{где } З_{пр} = \left\{ \left( \frac{ФОТ_{пр}}{Ч_{сп,пр}} \right) / 12 \right\} * 1000, \text{ где:}$$

$ФОТ_{пр}$  - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего;

$Ч_{сп,пр}$  - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$З_э$  - среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации.

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 13.02.2017 N 129)

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

**5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося <\*>

$$\left( \frac{П_л}{ЧО} \right) * 100, \text{ где:}$$

$П_л$  - общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию <\*>

Имеют:

водоснабжение:

$$(Ч_{\text{в}} / Ч) * 100;$$

центральное отопление:

$$(Ч_{\text{цо}} / Ч) * 100;$$

канализацию:

$$(Ч_{\text{к}} / Ч) * 100, \text{ где:}$$

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих:

$Ч_{\text{в}}$  - водопровод;

$Ч_{\text{цо}}$  - центральное отопление;

$Ч_{\text{к}}$  - канализацию;

$Ч$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету <\*>

$$(ЧК / ЧО) * 100, (ЧК_{\text{и}} / ЧО) * 100, \text{ где:}$$

$ЧК$  - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$ЧК_{\text{и}}$  - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

**5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования <\*>

$$\left\{ \left( Ч_{\text{обр}}^{\text{дод}} + Ч_{\text{культ}}^{\text{дод}} + Ч_{\text{спорт}}^{\text{дод}} \right) / \left( Ч_{\text{обр}}^{\text{дод}}(-1) + Ч_{\text{культ}}^{\text{дод}}(-1) + Ч_{\text{спорт}}^{\text{дод}}(-1) \right) \right\} * 100$$

, где:

$Ч_{\text{обр}}^{\text{дод}}$  - число образовательных организаций дополнительного образования



(включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;

$Ч_{\text{культ}}^{\text{доп}}$  - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;

$Ч_{\text{спорт}}^{\text{доп}}$  - число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;

$Ч_{\text{обр}}^{\text{доп}}(-1)$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч_{\text{культ}}^{\text{доп}}(-1)$  - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч_{\text{спорт}}^{\text{доп}}(-1)$  - число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

### **5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося <\*>

ОС / ЧО, где:

ОС - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования <\*>

$(\text{ВБС} / \text{ОС}) * 100$ , где:

ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ОС - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

### **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <\*>

$(Ч_{\text{гф}} / Ч_{\text{г}}) * 100$ , где:

$Ч_{\text{гф}}$  - число организаций дополнительного образования (включая филиалы),

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;

$Ч_т$  - число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

### **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <\*>

$(Ч_{пкр} / Ч) * 100$ , где:

$Ч_{пкр}$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <\*>

$(Ч_{ди} / Ч) * 100$ , где:

$Ч_{ди}$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;

$Ч$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <\*>

$(Ч_а / Ч) * 100$ , где:

$Ч_а$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <\*>

$(Ч_{кр} / Ч) * 100$ , где:

$Ч_{кр}$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч$  - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

### **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися <\*>

$(P_i / P) * 100$ , где  $i = 1, 2, 3, 4$ , где:

численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант  $i$  при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)",  $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$ :

$P_1$  - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

$P_2$  - ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

$P_3$  - ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

$P_4$  - ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

$P$  - численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

## **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

### **10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами**

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое

предоставляют образовательные организации <\*>

$(\text{ЧР}_{i}^{\text{ук}} / \text{ЧР}_{i}) * 100$ , где  $i = 1, 2, 3, 4, 5$  - уровни образования

$\text{ЧР}_{i}^{\text{ук}}$  - численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он (она) обучается? (один ответ.)" варианты ответа "безусловно удовлетворены", "скорее удовлетворены") (социологический опрос домашних хозяйств):

$\text{ЧР}_{1}^{\text{ук}}$  - дошкольное образование;

$\text{ЧР}_{2}^{\text{ук}}$  - начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

$\text{ЧР}_{3}^{\text{ук}}$  - среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

$\text{ЧР}_{4}^{\text{ук}}$  - среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

$\text{ЧР}_{5}^{\text{ук}}$  - высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

$\text{ЧР}_{i}$  - общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он (она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):

$\text{ЧР}_{1}$  - дошкольное образование;

$\text{ЧР}_{2}$  - начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

$\text{ЧР}_{3}$  - среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

$\text{ЧР}_{4}$  - среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

$\text{ЧР}_{5}$  - высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования <\*>

$(I_{k1} + I_{k2}) / 2$ , где:

$I_{ki}$  - показатели, характеризующие по пятибалльной шкале уровень профессиональных знаний выпускников ( $i = 1$ ) и их умение переучиваться ( $i = 2$ ), по мнению респондентов (представителей работодателей).

$$I_{ki} = \sum_{j=1}^5 \left( j, \frac{\text{ЧР}_{kij}}{\text{ЧР}_{ki}} \right), \text{ где } \text{ЧР}_{ki} = \sum_{j=1}^5 \text{ЧР}_{kij}.$$

$j = 1, 2, 3, 4, 5$  (балльные оценки, отражающие уровень профессиональных знаний выпускников/их умение переучиваться по мнению респондентов (представителей работодателей)

$k = 1, 2, 3$  - уровни профессионального образования

$\text{ЧР}_{kij}$  - численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), оценивших на  $j$  баллов ( $j = 1, 2, 3, 4, 5$ ) уровень профессиональных знаний образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования ( $i = 1$ ), и умение переучиваться, осваивать новое в профессии ( $i = 2$ ) выпускников (являются

сотрудниками предприятий, где проводится опрос, в течение последних 2-х лет) образовательных организаций (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$ЧР_{1ij}$  - профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)

$ЧР_{2ij}$  - профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

$ЧР_{3ij}$  - образовательных организаций высшего образования

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

#### **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования**

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций <\*>

$(ЧО_{ок} / ЧО) * 100$ , где:

$ЧО_{ок}$  - число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);

$ЧО$  - число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

**11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

#### **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция**

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет <\*>

$(ЧО / Н_{5-18}) * 100$ ,  $ЧО = ЧО_1 + ЧО_2 + ЧО_3 + ЧО_4 + ЧО_5$ , где:

численность лиц в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся по образовательным программам:

$ЧО_1$  - дошкольного образования;

$ЧО_2$  - начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$ЧО_3$  - среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;

$ЧО_4$  - среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

$ЧО_5$  - высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

$Н_{5-18}$  - численность постоянного населения в возрасте 5 - 18 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

**11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях**

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет <\*>

$(M_o / M) * 100$ , где:

$M_0$  - численность лиц в возрасте 14 - 29 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

$M$  - численность постоянного населения в возрасте 14 - 29 лет.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

#### **11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи**

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет <\*>

$(M_T / M) * 100$ , где:

$M_T$  - численность лиц в возрасте 14 - 29 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы (разово или на постоянной основе) в сфере поддержки талантливой молодежи;

$M$  - численность постоянного населения в возрасте 14 - 29 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

-----  
<\*> **Показатели** мониторинга системы образования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2015 г. N 135 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2015 г., регистрационный N 36519).

(сноска в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2015 N 631)

---