

ПРИКАЗ

от 04 октября 2022 года

№ 703

Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в Беловском муниципальном округе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в Беловском муниципальном округе (приложение № 1);

методику расчета показателей мониторинга системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в Беловском муниципальном округе (приложение № 2);

форму итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в Беловском муниципальном округе (приложение № 3)

2. Признать утратившим силу приказ МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» от 15.11.2017 №388 «Об организации мониторинга системы образования на муниципальном уровне» (в редакции приказа МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» от 07.10.2021 № 743)

3. Руководителям образовательных организаций при организации внутреннего мониторинга состояния и развития образования руководствоваться настоящим приказом.

4. Вовк Е.В., ведущему программисту МКУ «Организационный центр управления образования Беловского муниципального округа», обеспечить размещение настоящего приказа на сайте управления образования администрации Беловского муниципального округа в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Барбановой М.Ф., старшему инспектору по основной деятельности МКУ «Организационный центр управления образования Беловского муниципального округа», ознакомить руководителей подведомственных организаций управления образования администрации Беловского муниципального округа с настоящим приказом под подпись..

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник



Ю.А.Жданова

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации Беловского муниципального
округа
от 04.10.2022 №703

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, и
дополнительного образования детей и взрослых в Беловском муниципальном округе

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек
группы общеразвивающей направленности;	человек
группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек
семейные дошкольные группы.	человек

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек
в режиме круглосуточного пребывания.	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	процент
группы общеразвивающей направленности;	процент
группы оздоровительной направленности;	процент
группы комбинированной направленности;	процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент
семейные дошкольные группы.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на ОДНОГО педагогического работника.	человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	процент
старшие воспитатели;	процент
музыкальные руководители;	процент
инструкторы по физической культуре;	процент
учителя-логопеды;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	процент
с нарушениями речи,	процент
с нарушениями зрения,	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент
с задержкой психического развития,	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент
со сложными дефектами,	процент
другого профиля;	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией,	процент
часто болеющих;	процент
группы комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	процент
с нарушениями речи,	процент
с нарушениями зрения,	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент
с задержкой психического развития,	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент
со сложными дефектами,	процент
другого профиля;	процент
группы комбинированной направленности.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	человек
основное общее образование (5-9 классы);	человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	процент
из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	
всего,	процент
из них в штате;	процент
учителей-логопедов:	
всего,	процент
из них в штате;	процент
учителей-дефектологов:	
всего,	процент
из них в штате.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете	

на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	процент
договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в Кемеровской области-Кузбассе.	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент
внешние совместители.	процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент

канализацию;	процент
пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
«тревожную кнопку».	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент

Методика расчета показателей мониторинга системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в Беловском муниципальном округе

I. Общее образование
1. Сведения о развитии дошкольного образования
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). $Ч?/(Ч? + Ч?) * 100, i = 1, 2, 3$, где:
Ч?- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в возрасте i ;
Ч?- численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в соответствующем возрасте i ;
$i = 1$: 2 месяца - 6 лет (полных);
$i = 2$: 2 месяца - 3 года (полных);
$i = 3$: 3-6 лет (полных).
Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет. (ЧЖНа* 100) / i, где:</p>
<p>ч_і- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в возрасте <i>i</i>;</p>
<p>н_і- численность постоянного населения в возрасте <i>i</i> (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года);</p>
<p><i>i</i> = 1: 2 месяца - 7 лет (полных);</p>
<p><i>i</i> = 2: 2 месяца- 3 года (полных);</p>
<p><i>i</i> = 3: 3-7 лет (полных).</p>
<p>Численность населения в возрасте от 2 месяцев до 1 года рассчитывается как 10/12 численности населения в возрасте 0 полных лет на 1 января следующего за отчетным года.</p>
<p>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (ЧчЧ)*100, где:</p>
<p>Чч- численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>Ч- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.</p>

<p>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми; семейные дошкольные группы.</p> <p>$Ч_f/G_i$, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6$, где:</p>
<p>$Ч_f$ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида i;</p>
<p>g_i - число соответствующих групп вида i в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>$i = 1$: компенсирующей направленности;</p>
<p>$i = 2$: общеразвивающей направленности;</p>
<p>$i = 3$: оздоровительной направленности;</p>
<p>$i = 4$: комбинированной направленности;</p>
<p>$i = 5$: группы по присмотру и уходу за детьми;</p>
<p>$i = 6$: семейные дошкольные группы.</p>
<p>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p> <p>в режиме кратковременного пребывания; в режиме круглосуточного пребывания.</p> <p>$Ч_i/G_i$, $i = 1, 2$, где:</p>
<p>$Ч_f$ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида i;</p>
<p>g_i - число соответствующих групп вида i в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>$i = 1$: кратковременного пребывания;</p>
<p>$i = 2$: круглосуточного пребывания.</p>
<p>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p>

<p>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p> <p>группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми; семейные дошкольные группы.</p> <p>$(\text{Ч}_i/\text{Ч}) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6$, где:</p>
<p>Ч_i- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида i:</p>
<p>$i = 1$: компенсирующей направленности;</p>
<p>$i = 2$: общеразвивающей направленности;</p>
<p>$i = 3$: оздоровительной направленности;</p>
<p>$i = 4$: комбинированной направленности;</p>
<p>$i = 5$: по присмотру и уходу за детьми;</p>
<p>$i = 6$: семейные дошкольные группы.</p>
<p>Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>
<p>1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.</p> <p>$\text{Ч}/\text{ПР}$, где:</p>
<p>Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;

старшие воспитатели; музыкальные

руководители;

инструкторы по физической культуре;

учителя-логопеды;

учителя-дефектологи;

педагоги-психологи;

социальные педагоги;

педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования.

$(\sum P_i / \text{ПР}) * 100$ $i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$, где:

$\sum P_i$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по должностям i :

$i=1$: воспитатели;

$i=2$: старшие воспитатели;

$i=3$: музыкальные руководители;

$i=4$: инструкторы по физической культуре;

$i=5$: учителя-логопеды;

$i=6$: учителя-дефектологи;

$i=7$: педагоги-психологи;

$i=8$: социальные педагоги;

$i=9$: педагоги-организаторы;

$i=10$: педагоги дополнительного образования;

ПР- общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

$(Z_1/Z_2) * 100$, $Z_i = \{(\text{ФОТ}_i / \text{Чс}_i) / 12\} * 1000$, $i=1, 2$, где:

З ₁ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
З ₂ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в Кемеровской области -Кузбассе;
ФОТ ₁ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);
ФОТ ₂ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);
Чс ₁ - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);
Чс ₂ - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. Пл/ЧВ, где:
Пл - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду);
ЧВ - численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. (Чвб/Ч)* 100, где:
Чвб -число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию);
Ч - общее число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (Чфз / Ч)* 100, где:
Чфз -число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих физкультурные залы;

<p>Ч - общее число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. (ЧК/ ЧВ) * 100, где:</p>
<p>ЧК - число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>ЧВ - численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в возрасте 3 лет и старше.</p>
<p>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (Човз / Ч)*100, где:</p>
<p>Човз - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>Ч- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.</p>
<p>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (Чи / Ч)*100, где:</p>
<p>Чи - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), относящихся к категории детей-инвалидов;</p>
<p>Ч- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха, с нарушениями речи, с нарушениями зрения,</p>

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, другого профиля; группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих; группы комбинированной направленности.
(Човз_i / Човз)*100, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13$, где:

Човз=(Човз1+Човз10+Човз13);

Човз- общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДОШКОЛЬНЫХ образовательных организациях, в группах компенсирующей (Човз), оздоровительной (Човзш) и комбинированной (Ч₀₈₃₁₃) направленности;

Човз_i- численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:

- 1 - группы компенсирующей направленности:
- 2 - с нарушениями слуха,
- 3 - с нарушениями речи,
- 4 - с нарушениями зрения,
- 5 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- 6 - с задержкой психического развития,
- 7 - с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- 8 - со сложными дефектами,
- 9 - другого профиля;
- 10 - группы оздоровительной направленности:
- 11 - с туберкулезной интоксикацией,
- 12 - часто болеющих;
- 13 - группы комбинированной направленности.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха, с нарушениями речи, с нарушениями зрения,

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с задержкой психического развития,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
со сложными дефектами,
другого профиля;
группы комбинированной направленности.
 $(\text{Чинв}i + \text{Чинв}) * 100$, $i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$, где:
 $\text{Чинв} = (\text{Чинв}1 + \text{Чинв}10)$;

Чинв - общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей (Чинв) и комбинированной (Чинв о) направленности;

Чинв i - численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:

- 1 - группы компенсирующей направленности:
- 2 - с нарушениями слуха,
- 3 - с нарушениями речи,
- 4 - с нарушениями зрения,
- 5 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- 6 - с задержкой психического развития,
- 7 - с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- 8 - со сложными дефектами,
- 9 - другого профиля;
- 10 - группы комбинированной направленности.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
 $(\text{Ч}0 / \text{Ч}) * 100$, где:

Ч 0 - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), охваченных летними оздоровительными мероприятиями;

Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

<p>1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p> <p>дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. $(\text{Ч}_i / \text{Ч}_i(-1)) * 100, i=1, 2, 3, 4, 5, 6, \text{Ч}_6 = \text{Ч}_\text{пв} + \text{Ч}_\text{п} + \text{Ч}_\text{и} + \text{Ч}_\text{пу}$, где:</p>
<p>Ч_i - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в отчетном году t;</p>
<p>$\text{Ч}_i(-1)$ - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t;</p>
<p>$i=1$: число дошкольных образовательных организаций;</p>
<p>$i=2$: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций;</p>
<p>$i=3$: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) общеобразовательных организаций;</p>
<p>$i=4$: число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>
<p>$i=5$: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p>
<p>$i=6$: число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>
<p>$\text{Ч}_\text{пв}$ - число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>
<p>$\text{Ч}_\text{п}$-число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>
<p>$\text{Ч}_\text{и}$-число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>

Чпу - число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (Ркбс / Ч)/1000, где:
Ркбс _ расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование;
Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (Чза / Чз)*100, где:
Чза-число зданий дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), находящихся в аварийном состоянии;
Чз - общее число зданий дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (Чзкр / Чз) * 100, где:
Чзкр-число зданий дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), требующих капитального ремонта;
Чз - общее число зданий дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). (Чоп / Н1-11) * 100, где:
Чоп- численность обучающихся по образовательным программам общего образования;
Н7_17 -численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом).

<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ($\frac{Ч_{фгос}}{Ч}$) * 100, где:</p>
<p>$Ч_{фгос}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p>
<p>$Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. ($\frac{Ч_{1окл}}{Ч_{а}}$) * 100, где:</p>
<p>$Ч_{1окл}$ - численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения, без оставленных на повторное обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по образовательным программам среднего общего образования;</p>
<p>$Ч_{а}$ - численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлого учебного года.</p>
<p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). ($\frac{Ч_i}{K_i}$, $i = 1, 2, 3$, где:</p>
<p>$Ч_i$ - численность обучающихся уровня общего образования i (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>
<p>K_i - число соответствующих классов уровня общего образования i (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>
<p>$i = 1$: начальное общее образование (1-4 классы);</p>
<p>$i = 2$: основное общее образование (5-9 классы);</p>
<p>$i = 3$: среднее общее образование (10-11(12) классы).</p>
<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. ($\frac{Ч_о}{Ч_н}$)* 100, где:</p>
<p>$Ч_о$ - численность обучающихся 1-11(12) классов, охваченных подвозом в общеобразовательные организации и (или) обратно;</p>
<p>$Ч_н$ - численность обучающихся 1-11(12) классов, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации и (или) обратно.</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, города и поселки городского типа, сельская местность.</p>

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).</p> <p>$(\text{ЧР}^0_{\text{в}}/\text{ЧР}) * 100$, где:</p>
<p>$\text{ЧР}^0_{\text{в}}$ - численность респондентов (родителей обучающихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка вариант «Это единственная школа в нашем населенном пункте» (социологический опрос родителей обучающихся общеобразовательных организаций);</p>
<p>ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка (социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p> <p>$(\text{Чпер}/\text{Ч}) * 100$, где:</p>
<p>Чпер - численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения;</p>
<p>Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения.</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>$(\text{Чугл}/\text{Ч}) * 100$, где:</p>
<p>Чугл - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
<p>Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации, города и поселки городского типа, сельская местность.</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>$(\text{Ч10}^{\text{про}}/\text{Ч}_{\text{о-11(12)}}) * 100$, где:</p>

<p>ч: $f_{\text{сиз}}$) -численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10-11(12) классах (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
<p>$Ч_{10-11\text{сиз}}$ - численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ($Ч_{\text{дот}}/Ч$) * 100, где:</p>
<p>$Ч_{\text{дот}}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий;</p>
<p>$Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. ($Ч_{\text{у}}/Ч_{\text{о}}$) * 100, где:</p>
<p>$Ч_{\text{у}}$ - численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p>
<p>$Ч_{\text{о}}$ - численность несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа.</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. $Ч/(ПР_{\text{с}}+ПР_{\text{в}})$, $Ч = Ч_{\text{о}} + (0,25 * Ч_{\text{оз}}) + (0,1 * Ч_{\text{з}})$, где:</p>
<p>$Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения;</p>
<p>$Ч_{\text{о}}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения;</p>

<p>Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно- заочного обучения;</p>
<p>Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения;</p>
<p>ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную занятость;</p>
<p>ПРв - численность педагогических работников организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость.</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации, города и поселки городского типа, сельская местность.</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ($У_{35} / У$) * 100, где:</p>
<p>$У_{35}$ - численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет;</p>
<p>$У$ - общая численность учителей организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации, города и поселки городского типа, сельская местность.</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. ($З_{ш}/З_{э}$) * 100, $З_{пв} = ((ФОТ_{п}/Ч_{пр})/12) * 1000$, где:</p>

<p>ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,</p>
<p>Чпр - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p>
<p>Зз - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПР/Р)*100, где:</p>
<p>ПР - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>
<p>Р- общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>
<p>социальных педагогов:</p>
<p>всего,</p>
<p>из них в штате;</p>
<p>педагогов-психологов:</p>
<p>всего,</p>
<p>из них в штате;</p>
<p>учителей-логопедов:</p>
<p>всего,</p>

из них в штате;
учителей-дефектологов:
всего,
из них в штате.
Всего: $(\text{Чв}_i/\text{Ч}) \cdot 100$,
из них в штате: $(\text{Чш}_i/\text{Ч}) \cdot 100$, $i=1, 2, 3, 4$, где:
Чв_i - число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих работников должности i ;
Чш_i - число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих штатных работников должности i ;
$i=1$: социальные педагоги;
$i=2$: педагоги-психологи;
$i=3$: учителя-логопеды;
$i=4$: учителя-дефектологи;
Ч -число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. $\text{Пу} / ((\text{Ч}_0 \cdot \text{К}) + \text{Ч}_{\text{подг}} + \text{Ч}_{\text{до}})$; $\text{К} = (\text{Ч}_0 + 0.25 \cdot \text{Ч}_{\text{оз}} + 0.1 \cdot \text{Ч}_3) / \text{Ч}$, где:
Пу-учебная площадь общеобразовательных организаций без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду);
Ч_0 -численность обучающихся в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций (на конец отчетного года);
$\text{Ч}_{\text{подг}}$ - численность обучающихся подготовительных классов общеобразовательных организаций (на конец отчетного года);
$\text{Ч}_{\text{до}}$ - численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);
К - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения;

<p>Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);</p>
<p>Чо - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);</p>
<p>Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно- заочного обучения (на начало учебного года);</p>
<p>Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года).</p>
<p>2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. (Чзб / Чз)*100, где:</p>
<p>Чзб - число общеобразовательных организаций, здания и помещения которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию);</p>
<p>Чз - общее число общеобразовательных организаций.</p>
<p>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: всего:</p>
<p>(ЧК/ ((Чоо*К)+Чдо))*100; имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: (ЧКи / ((Чоо*К)+Чдо))*100; К= (Чо + 0.25 * Чоз + 0.1 * Чз)/Ч, где:</p>
<p>ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях;</p>
<p>ЧКи - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в общеобразовательных организациях;</p>
<p>Чдо -численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);</p>
<p>Чоо -численность обучающихся 1-11(12) классов в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);</p>
<p>К - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения;</p>
<p>Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);</p>
<p>Чо - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);</p>
<p>Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно- заочного обучения (на начало учебного года);</p>

<p>Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года).</p>
<p>2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
<p>$F_{\text{оесп}}^{\text{б}} = \frac{L}{L_{\text{интернет}}} * 100$, где: <i>Увсего</i></p>
<p>Уинтернет - число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;</p>
<p>У всего - общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. (Чэжл/Чи) * 100, где:</p>
<p>Чэжд - число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник;</p>
<p>Чи - общее число общеобразовательных организаций.</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (Човз/Чз)* 100, где:</p>
<p>Човз - число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;</p>
<p>Чз - общее число зданий общеобразовательных организаций.</p>
<p>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p>
<p>в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,</p>
<p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p>
<p>в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования,</p>

из них инвалидов, детей-инвалидов.
в формате совместного обучения (инклюзии);
из них инвалидов, детей-инвалидов.
всего: $счогвз; чоовз) * 100, i = 1, 2, 3,$ из них инвалидов, детей-инвалидов: $счог; чоовз) * 100, i = 1, 2, 3,$ где:
$Ч0?^3$ - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах вида i ;
чог-численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствующих классах вида i ;
$i = 1$: в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;
$i = 2$: в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;
$i = 3$: в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
Чоовз - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. (ЧФгос/ЧОап) * 100, где:
Чфгос - численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
ЧОап-численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. Определяется как сумма: - численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); - численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
(ЧФгос/ЧОап) * 100, где:
ЧФгос - численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
ЧОап - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:
всего;
учителя-дефектологи;
педагоги-психологи;
учителя-логопеды;
социальные педагоги;
тьюторы.
(ПФ _і / ПШ _і) * 100, і=1, 2, 3, 4, 5, 6, где:
ПФ _і - число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:
1 - всего;
2 - учителя-дефектологи;
3 - педагоги-психологи;
4 - учителя-логопеды;
5 - социальные педагоги;
6 - тьюторы.
ПШ _і - число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию:
1 - всего;
2 - учителя-дефектологи;
3 - педагоги-психологи;
4 - учителя-логопеды;
5 - социальные педагоги;

6-тьюторы.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:
учителя-дефектолога;
учителя-логопеда;
педагога-психолога;
тьютора, ассистента (помощника).
 $Ч_{ао} / (ПР_{сi} + ПР_{вi})$, $i=1, 2, 3, 4$, где:

$Ч_{ао}$ - численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

$ПР_{сi}$ - численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость;

$ПР_{вi}$ - численность работников организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость;

$i=1$: учитель-дефектолог;

$i=2$: учитель-логопед;

$i=3$: педагог-психолог;

$i=4$: тьютор, ассистент (помощник).

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:

для глухих;

для слабослышащих и позднооглохших;

для слепых;

для слабовидящих;

с тяжелыми нарушениями речи;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

с задержкой психического развития;
с расстройствами аутистического спектра;
со сложными дефектами;
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
(Чд _і / Чоч) * 100, і = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, где: Чд _і - численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: 1 - для глухих; 2 - для слабослышащих и позднооглохших; 3 - для слепых; 4 - для слабовидящих; 5 - с тяжелыми нарушениями речи; 6 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 7 - с задержкой психического развития; 8 - с расстройствами аутистического спектра; 9 - со сложными дефектами; 10 - других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Чоч - общая численность детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (Чгп / Ч ₁₋₁₂)*100, где:
Чгп - численность обучающихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием;
Ч ₁₋₁₂ - численность обучающихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций.
Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (Члп / Ч) * 100, где:
Члп - число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования);
Ч - общее число общеобразовательных организаций.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, $(Ч_{сз} / Ч) * 100$, где:
Ч _{сз} - число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования);
Ч - общее число общеобразовательных организаций.
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. $(Ч_{б} / Ч) * 100$, где:
Ч _б - число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования);
Ч - общее число общеобразовательных организаций.
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). $(Ч / Ч(-I)) * 100$, где:
Ч - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t ;
Ч(-I) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. $ОС / ((ЧУ_{ср1} * К) + ЧУ_{ср2} + ЧУ_{ср3})$, $К = (Ч_0 + 0.25 * Ч_{0з} + 0.1 * Ч_3) / Ч$. Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации): $(ОС!К_{ст}) / ((ЧУ_{ср1} * К) + ЧУ_{ср2} + ЧУ_{ср3})$, $К = (Ч_0 + 0.25 * Ч_{0з} + 0.1 * Ч_3) / Ч$, где:
ОС - общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации;
ЧУ _{ср1} - среднегодовая численность учащихся в 1-11(12) классах в общеобразовательных организациях;
ЧУ _{ср2} - среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;
ЧУ _{ср3} - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях;

К - корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения;
Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);
Чо - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);
Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно- заочного обучения (на начало учебного года);
Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года);
Кст - коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к среднероссийскому уровню).
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (ВБС / ОС)*100, где:
ВБС- объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в общеобразовательные организации;
ОС - общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации.
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (ЧзоЧзУ*100, где:
Чзо - число зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану;
Чз - общее число зданий общеобразовательных организаций.
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (Чзав / Чз)*100, где:
Чзав - число зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии;
Чз - общее число зданий общеобразовательных организаций.
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (Чзкр / Чз)*100, где:
Чзкр-число зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта;
Чз - общее число зданий общеобразовательных организаций.

III. Дополнительное образование
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. (ChdNnt/ Chdn) *100%, где:
(ChdNnt) - численность детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (включая детей, занимающихся по программам спортивной подготовки), на конец отчетного периода в год - n, месяц - t;
(Chdn)-численность детей от 5 до 18 лет, проживающих в субъектах Российской Федерации в год n.
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническое; естественно-научное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств: по общеразвивающим программам, по предпрофессиональным программам; в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам, по предпрофессиональным программам. (Ч _i /У, Ч _i) * 100, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:
Ч _i - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям i :
$i = 1$: техническое;
$i = 2$: естественно-научное;
$i = 3$: туристско-краеведческое;
$i = 4$: социально-педагогическое;
в области искусств:
$i = 5$: по общеразвивающим программам,
$i = 6$: по предпрофессиональным программам;
в области физической культуры и спорта:
$i = 7$: по общеразвивающим программам,
$i = 8$: по предпрофессиональным программам.

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. $\frac{(\text{Чп}i + \text{Чпсп})}{(\text{Чб}i + \text{Чбсп})} * 100, i=1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, \text{ где:}$
Чп _і - численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, по направлениям <i>i</i> :
<i>i</i> = 1: техническое;
<i>i</i> = 2: естественно-научное;
<i>i</i> = 3: туристско-краеведческое;
<i>i</i> = 4: социально-педагогическое;
в области искусств:
<i>i</i> = 5: по общеразвивающим программам,
<i>i</i> = 6: по предпрофессиональным программам;
в области физической культуры и спорта:
<i>i</i> = 7: по общеразвивающим программам,
<i>i</i> = 8: по предпрофессиональным программам.
Чпсп - численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях по договорам об оказании платных услуг по спортивной подготовке;
Чб _і - численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, по направлениям <i>i</i> :
<i>i</i> = 1: техническое;
<i>i</i> = 2: естественно-научное;
<i>i</i> = 3: туристско-краеведческое;
<i>i</i> = 4: социально-педагогическое;
в области искусств:
<i>i</i> = 5: по общеразвивающим программам,
<i>i</i> = 6: по предпрофессиональным программам;
в области физической культуры и спорта:
<i>i</i> = 7: по общеразвивающим программам,
<i>i</i> = 8: по предпрофессиональным программам.
Чбсп - численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях за счет бюджетных ассигнований.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. (Човз/Ч)* 100, где:
Ч ₀₈₃ - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
Ч - численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. (Чдоп.овз / Чпоп)* 100, где:
Чдоп.овз - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основанных о возрастном составе обучающихся);
Чдоп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).
Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. (Чпоп.инв / Чдоп)* 100, где:
Чдоп.инв - численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);
Чдоп - общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (31/32)*100, $Z_i = \{(ФОТ/Чспi)/12\} * 1000$, $i=1, 2$, где:

<p>ФОТ₁ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>ФОТ₂-фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>Чсп₁ - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>Чсп₂ - среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. всего: $\frac{(\text{ПРс}+\text{ПРв})}{(\text{Рс}+\text{Рв})} * 100$; внешние совместители: $(\text{ПРв}f(\text{Рс}+\text{Рв})) * 100$, где:</p>
<p>ПРс- численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>ПРв - численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>Рс - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>Рв- общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.</p>

<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. (Пл0/П)*100, где:</p>
<p>Пло - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;</p>
<p>П - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.</p>
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. (ПРзс!ПР)*100, где:</p>
<p>ПР₃₅ - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>
<p>ПР - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.</p>
<p>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. Пл/ЧО, где:</p>
<p>Пл-общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,</p>

включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
ЧО - численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: водопровод; центральное отопление; канализацию; пожарную сигнализацию; дымовые извещатели; пожарные краны и рукава; системы видеонаблюдения; «тревожную кнопку».
Имеют: водопровод - $(Чв / Ч) * 100$; центральное отопление - $(Чцо / Ч * 100)$; канализацию - $(Чк / Ч) * 100$; пожарную сигнализацию - $(Чпс / Ч) * 100$; дымовые извещатели - $(Чди / Ч) * 100$; пожарные краны и рукава - $(Чпкр / Ч) * 100$; системы видеонаблюдения - $(Чсв / Ч) * 100$; «тревожную кнопку» - $(Чтк / Ч) * 100$, где:
Чв - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод;
Чцо - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление;
Чк - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию;
Чпс - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарную сигнализацию;
Чди - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;

<p>Чпкр - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;</p>
<p>Чсв - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих системы видеонаблюдения;</p>
<p>Чтк - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих «тревожную кнопку»;</p>
<p>Ч - общее число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.</p>
<p>4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. всего: (ЧК/ ЧО)*100; имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: (ЧКи / ЧО)*100, где:</p>
<p>ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;</p>
<p>ЧКи - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в организациях дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;</p>
<p>чо - численность детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).</p>
<p>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>
<p>4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. (Чдод/Чдод(-1))*100, где:</p>
<p>Чдод - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t;</p>
<p>Чдод(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.</p>
<p>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.

ОС/ЧО, где:

ос - общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

чо - численность детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

(ВБС/ОС) * 100, где:

ВБС - объем средств от иной приносящей доход деятельности, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ос - общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.

(ОС_i/ОС)*100, $i=1, 2$, где:

$i = 1$: объем финансовых средств, поступивших из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$i = 2$: объем финансовых средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности, в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ос - общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по организациям дополнительного образования.

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

(Чф/Ч)*100, где:

<p>Чф - число организаций дополнительного образования (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, имеющих филиалы;</p>
<p>ч - число организаций дополнительного образования (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.</p>
<p>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. (Чав / Ч)*100, где:</p>
<p>Чав - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;</p>
<p>Ч - общее число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.</p>
<p>4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. (Чкр / Ч)*100, где:</p>
<p>Чкр - число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;</p>
<p>Ч - общее число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.</p>
<p>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования</p>
<p>4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. (Pi / P) * 100, i= 1, 2, 3, 4, где:</p>

P_i-численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант *i* при ответе на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более трех вариантов)», $i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$:

P₁ - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P₂- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P₃- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P₄- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P-численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более трех вариантов)» школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).

Форма итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования
детей и взрослых в Беловском муниципальном округе

Управление образования администрации Беловского муниципального округа

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за _____ год

1. Введение

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

3. Заключение

Начальник управления образования
администрации Беловского муниципального округа _____