

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ)

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Беловского муниципального района. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ регулирует вопросы образования лиц с ОВЗ и содержит ряд статей (ст. 42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, детей-инвалидов на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. В ст. 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 01.01.2019) указано, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В образовательных организациях лицам с ОВЗ, инвалидам создаются необходимые условия для получения образования. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В муниципальной образовательной системе Беловского муниципального района функционируют:

- 1.17 – общеобразовательных учреждений.
2. 1- специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение МКОУ «Бачатское оши».
3. 9- дошкольных учреждений.
4. 1- учреждение дополнительного образования МБУ «Дом детского творчества».

Всего в системе общего образования в образовательных организациях Беловского муниципального района обучается 110 детей-инвалидов: 90 человек обучается в

специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении МКОУ «Бачатская ОШИ», 20 человек обучается в общеобразовательных учреждениях. Из 110 детей-инвалидов на дому обучается 89 человек.

В соответствии со ст.41 п.5, ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется обучение на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации. Обучение детей на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Во всех образовательных учреждениях Беловского муниципального района соблюдаются права детей-инвалидов. Максимально допустимая нагрузка по нормам СанПиН соответствует базисному учебному плану, детям оказывается медико – психолого – педагогическая помощь.

В МКОУ «Бачатская ОШИ» обучается 228 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основным направлением работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остается их интеграция и социализация в обществе.

Вся работа с детьми – инвалидами строится на основе Комплексной программы реабилитации детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

На основании комплексной программы реабилитации детей с ОВЗ в школе-интернате создана и реализуется «Программа работы с детьми – инвалидами на 2020 – 2023гг.».

Работа с детьми - инвалидами направлена на реализацию следующих задач:

- выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- предоставление каждому ребёнку – инвалиду возможность для самореализации;
- обеспечение детей - инвалидов качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями;
- развитие возможности детей – инвалидов в образовательно-воспитательной деятельности;
- организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов;
- формирование толерантного отношения в школе- интернате к детям – инвалидам.

-оказание психологической и информационной помощи родителям детей – инвалидов.

В течение сентября педагогами – психологами, учителями и воспитателями проведены диагностические обследования детей - инвалидов, с целью определения индивидуального маршрута развития. На основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида и проведённых диагностик на каждого ребенка составлена специальная индивидуальная программа развития обучающегося.

Вся работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ ведётся по 6 направлениям:

- 1.Организационно – педагогическая деятельность;

2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Образовательно-воспитательная деятельность;
4. Просветительская деятельность;
5. Досуговая деятельность;
6. Лечебно-профилактическая деятельность.

Психолого – педагогическое сопровождение: в течение учебного года педагоги – психологи проводят диагностические обследования и коррекцию эмоционально-волевой сферы детей с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям).

Особое внимание уделяется коррекционно-развивающим занятиям «Навыки общения» с детьми–инвалидами, обучающимся по индивидуальным учебным планам на дому.

Систематически проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения проблем в воспитании детей-инвалидов.

Образовательно-воспитательная деятельность направлена на организацию обучения и воспитания детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционно-развивающих технологий и методик. Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы. Привлечение детей-инвалидов, по возможности, к участию во внеклассных мероприятиях по плану работы школы и класса. Организацию и осуществление итоговой аттестации детей-инвалидов.

Просветительская деятельность была направлена на оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов.

Проведены консультации для родителей (законных представителей): «В семье ребенок – инвалид, как ему помочь», «Меры социальной защиты семей с ребенком-инвалидом». Особое внимание уделялось вопросам предупреждения заболеваемости учащихся. Для родителей и детей разработаны памятки, буклеты, рекомендации: «Осторожно ОРВИ, грипп», «Как избежать простуду», «Защитите себя от гриппа, коронавируса».

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей – инвалидов в общешкольные праздники, выставки и конкурсы: «Мир глазами ребенка», «Радуга талантов», «Праздничная программа, посвященная Дню инвалида». Обучающиеся школы приняли участие в заочном 14 Международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» в г. Санкт – Петербурге, двое детей награждены дипломами 1 степени. Приняли участие в областном фестивале творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей», в конкурсе сочинений «Без срока давности»; в муниципальной выставке ДПИ, посвященной 300- летию Кузбасса, «Кузбасс легендарный» в которых получили дипломы победителей. Обучающиеся - постоянные участники всех конкурсов, организованных МКУ «СРЦН «Надежда».

Лечебно – профилактическая деятельность направлена на организацию медицинского обслуживания детей - инвалидов: оказание медицинской помощи, проведение медосмотров. В школе для учащихся 1-5 классов проводятся занятия по лечебной физкультуре. Медицинская сестра систематически ведёт мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов.

Одновременно с образовательным процессом дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды посещают занятия внеурочной деятельности, внеклассные и общешкольные мероприятия.

В МБУ ДО «Дом детского Творчества» реализуются следующие программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» туристско-краеведческой направленности.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаичная фантазия» художественной направленности.

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» социально-гуманитарной направленности.

Не менее важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание условий в образовательном учреждении для получения образования с учетом их психофизических особенностей.

Для реализации указанной задачи Беловский муниципальный район с 2012 года принимает участие в государственной программе «Доступная среда». В рамках государственной программы в МБОУ «Караканская НОШ», МБОУ «Сидоренковская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Моховская СОШ», МБОУ «Евтинская ООШ», МБОУ «Бековская ООШ», МБОУ «Вишневская ООШ», МАДОУ «Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства» проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды. Для комфортного пребывания детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях проведена реконструкция первого этажа (установлены пандусы, проведена реконструкция порогов, расширены дверные проемы, дооборудованы санитарные узлы и т.д.), приобретено специализированное оборудование.

В дошкольных образовательных учреждениях обучается 7 детей-инвалидов, для которых реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ДЦП (детский церебральный паралич), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи. Реализацию данных программ осуществляют следующие специалисты: воспитатель – планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников групп, учитель-логопед проводит диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми, инструктор по физическому воспитанию разрабатывает и реализует программу по физическому воспитанию, определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, готовит рекомендации для воспитателей, медицинский работник проводит мониторинг здоровья воспитанников.

За отчетный период состоялось 17 заседаний психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК), на которых было обследовано 160 детей: 105 детей дошкольного возраста и 55 учащихся. Из них 115 детей первично. Инициаторы обращений на ПМПК: инициатива образовательной организации – 149 человек: личное обращение – 2; учреждения здравоохранения – 4. Подтвержден статус «ОВЗ» 159 детям, что составляет 99,4% от общего числа освидетельствованных ПМПК.

Специалистами ПМПК по результатам коллегиального обследования всем детям были определены специальные условия образования и программы обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Дети, которым было рекомендовано дублирование основной общеобразовательной программы, будут продолжать находиться в поле зрения педагогов и специалистов.

Одним из средств социализации детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является досуг. В процессе досуговой деятельности обучающийся усваивает социальные нормы и культурные ценности общества, образцы поведения, присущие данному обществу, приобретает социальные качества, и реализует собственную сущность посредством выполнения определенной роли в практической деятельности.

Необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов доступны многообразные виды и формы досуговой деятельности, которые мы классифицируем следующим образом: вовлечение в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения), развлечения (игры, викторины), праздники (классные, общешкольные), конкурсы (творческие) и соревнования (олимпиады, спортивные), самообразование (целенаправленная познавательная деятельность: чтение литературы, экскурсии).

100% обучающихся данных категорий вовлечены в досуговую деятельность.

В течение учебного года во всех общеобразовательных организациях в очной или дистанционной форме организованы и проведены мероприятия, приуроченные календарным праздникам, знаменательным датам: День Знаний, День Учителя, Международный день пожилых людей, День матери, Новогодние праздники и т.п. Проведено множество мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса: акции, конкурсы, викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, флешмобы и др. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимали активное участие в подготовке и проведении данных мероприятий. Участвуя в таких мероприятиях, каждый обучающийся данных категорий имеет возможность показать свои способности или просто продемонстрировать стремление к необходимости в социуме.

Обучающиеся занимаются в кружках и творческих объединениях по следующим направленностям: духовно-нравственная (кружки: «Уроки нравственности», «Я - гражданин России»), спортивно-оздоровительная (спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Олимпиец», «Сильные, ловкие, смелые», «Народные игры», «Игровая судья», «Баскетбол»), социальная (кружки: «Промдизайн», «Добрые дела моего класса», «Ваш выбор»), общеинтеллектуальная (кружки: «Основы финансовой грамотности», «Малая академия наук», «Размышляй-ка», «Русский язык для любознательных»), общекультурная (кружок «Умелые руки»), туристско-краеведческая (творческое объединение «Юные поисковики»), художественная (творческие объединения: «Декоративное творчество», «Мозаичная фантазия»), социально-гуманитарная (творческое объединение «Успех»)

Принимая участие в школьных, районных, региональных конкурсах, фестивалях и соревнованиях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды становятся призерами и победителями (85 обучающихся).

В летний период детям-инвалидам представляется возможность отдохнуть и оздоровиться в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории района, по льготным путевкам: лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе общеобразовательных организаций, стационарная организация МАУ ДСОЦ «Радуга». В течение лагерной смены данная категория детей наряду со всеми принимают активное участие в жизни отряда, лагеря.

Таким образом, досуговая деятельность наполняет жизнь обучающихся новыми ощущениями и переживаниями, способствует развитию самосознания. Посредством досуга развитие «особого ребенка», например, через творческую деятельность, стимулирует его креативное развитие; в искусстве и музыке проявляются неречевые формы общения, которые дополняют, корректируют и расширяют вербальный опыт обучающегося или заменяют его. Расширяются и обогащаются представления обучающегося о своих возможностях, способностях, развивается уверенность в своих

силах. И как результат обучающийся становится признанным в обществе на основе своих достижений, что меняет его отношение к себе и другим, зарождается способность к саморегуляции.

Основные направления работы на следующий учебный год:

Требования к современному уроку, использование современных педагогических технологий

ФГОС СОО – методическое сопровождение.

Реализация программы «Доступная среда», введение элементов инклюзивного образования.

Система работы (индивидуализация, дифференциация) по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в урочное и внеурочное время.

Работа с детьми, имеющих повышенную мотивацию к изучению предмета.

Развитие конкурсного движения педагогов и обучающихся.

Развитие информационной среды муниципальной системы образования как средства повышения качества образования.

Методическое сопровождение педагогов, в том числе молодых, как ступень к повышению профессионального роста.

Интеграция дополнительного и общего образования как фактор повышения мотивации к обучению.