

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации работы по устранению дефицита педагогических кадров в системе образования Беловского муниципального округа

#### І. Общие положения.

1.1. Настоящее положение Об организации работы по устранению дефицита педагогических кадров в системе образования Беловского муниципального округа (далее - Положение) разработано с целью создания условий для интеграции профессионального становления, закрепления в профессии и развития педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования, нахождения баланса между существующим дефицитом квалифицированных педагогических кадров в образовательных организациях и системой их профессиональной подготовки.

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Положение о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области – Кузбасса от 06.05.2022 №1145.

1.3. К основным проблемам относятся:

- Дефицит педагогических кадров образовательных организаций Беловского муниципального округа.
- Возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, по многим предметам наблюдается старение кадров).
- Несформированность системы взаимодействия в вопросах преодоления дефицита педагогических кадров между образовательными организациями.
- Снижение престижа педагогической профессии.
- Адаптация специалистов, выбравших возвращение в профессию.

– Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях.

1.4. Преодоление дефицита педагогических кадров в системе образования Беловского муниципального округа планируется путем:

– Взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Кемеровской области -Кузбасса, организациями дополнительного профессионального образования педагогических работников Кемеровской области — Кузбасса (институты повышения квалификации педагогических работников, образовательные организации среднего и высшего профессионального образования)

– расширения практики целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков;

– методического сопровождения молодых педагогов.

– совершенствования механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов, в том числе за счет создания педагогических классов как формы предпрофессиональной подготовки;

– привлечения к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования, любящих и умеющих работать с детьми, прошедших профессиональную переподготовку или освоивших программу магистратуры;

– повышения академической мобильности педагогических и управленческих кадров;

## **II. Цели и задачи.**

2.1. Целью деятельности является координация деятельности муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Беловского муниципального округа.

2.2. Задачи:

- проводить диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществлять координацию методической работы образовательных организаций;
- оказывать адресную методическую поддержку (консультирование, сопровождение) педагогических работников и управленческих кадров в процессе непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе молодых педагогов;
- выявлять и тиражировать лучшие инновационные педагогические и управленческие практики;
- создавать условия для выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, вовлечение педагогических работников в исследовательскую деятельность.

## **III. Организация и управление**

3.1. Управление образования администрации Беловского муниципального округа координирует деятельность подведомственных образовательных организаций и МБУ «Координационно- методический центр Беловского муниципального округа», определяет эффективность реализации Положения.

3.2. МБУ «Координационно- методический центр Беловского муниципального округа»:

- обеспечивает условия для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на муниципальном уровне;
- проводит мероприятия в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров;
- оказывает содействие использованию в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.

### 3.3. Руководители образовательных организаций:

- обеспечивают методическую поддержку педагогических работников на местах;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализацию программ наставничества.

## **IV. Методы сбора и обработки информации**

### 4.1. Мониторинг:

- потребности в педагогических работников
- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования
- доля педагогических работников и выпускников педагогических вузов, принявших участие в диагностике функциональной грамотности
- количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы

4.2. Анализ результатов мониторинга оформляется в виде справки с указанием успешных практик и адресных рекомендаций.

4.3. Информация по направлению работы по устранению дефицита педагогических кадров в системе образования Беловского муниципального округа размещается на официальном сайте управления образования администрации Беловского муниципального округа