

## Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в образовательной системе Беловского муниципального округа осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В рамках апробации и внедрения примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях были разработаны рабочие программы и календарные планы воспитательной работы. Программы воспитания направлены на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно- нравственных ценностей. Важными направлениями реализации программ воспитания являются:

### Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Одним из основных направлений деятельности образовательных организаций является патриотическое воспитание детей и подростков.

Работа по патриотическому воспитанию ведется через изучение и сохранение исторических традиций народа, армии и государства. Реализация данного направления осуществляется через:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины («Цена и ценность Победы», «Герои земли Русской», «Ваш подвиг бессмертен», и т.п.;
- проведение экскурсий, посещение и благоустройство памятников ;
- уроки Мужества («Блокада Ленинграда», «Труженики военного тыла», «Вехи великой Победы») и т.п.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами - интернационалистами («И помнит мир спасенный..», «Победа остается молодой», « Мы жизнь отдавали за Родину») и т.п.;
- поздравления и выступления с концертами перед ветеранами войны и труда;
- празднование памятных дат;
- проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров фильмов.

Всего за отчетный период в образовательных организациях прошло более 300 мероприятий патриотической направленности.

### Профориентационная работа

Профессиональная ориентация является одним из основных направлений воспитательной работы с обучающимися. Данное направление реализуется во всех образовательных организациях и охватывает 100% численного состава детей и подростков (1 -11 кл.). Профориентационные мероприятия проводятся в соответствии с региональным проектом «Сто дорог - одна моя!», муниципальным планом профориентационной работы на 2019-2023г. Основной целью этой работы является формирование у обучающихся и воспитанников ответственного отношения к выбору профессии, знакомство с новыми профессиями на рынке труда, популяризация профессий, востребованных в Беловском муниципальном округе и Кузбассе, содействие профильному и профессиональному обучению воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Достижение поставленной цели реализуется через решение следующих задач:

1. Сформировать начальное представление о мире профессий(1-4 кл.).
2. Познакомить обучающихся с особенностями современного рынка труда.
3. Познакомить с профессиями, наиболее востребованными в регионе.
4. Предоставить информацию о профессиях, доступных для разных категорий детей ОВЗ и инвалидов ( индивидуальная работа с обучающимися ОВЗ и детьми- инвалидами).

5. Проинформировать о деятельности профессиональных образовательных организаций Кузбасса и других регионов.

Ведущая роль в подготовке и проведении профориентационных мероприятий отводится классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам. Активное участие и помощь в работе оказывают родители обучающихся и социальные партнеры (предприятия, находящиеся на территории Беловского муниципального округа, профессиональные учебные заведения, ГКУ «Центр занятости населения г. Белово»). Основные направления проводимых мероприятий:

1. Информационное (знакомство с наиболее востребованными в Кузбассе профессиями, с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учебными заведениями региона и т.п).
2. Консультационное (индивидуальные и групповые консультации по вопросам профессионального самоопределения, в т.ч для обучающихся ОВЗ и детей – инвалидов).
3. Практико - ориентированное (экскурсии на предприятия, профессиональные учебные заведения, участие в мастер- классах и т.п).
4. Диагностическое (выявление склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированных на определение профессионального вектора).
5. Просветительское (обновление информационных стендов, разработка памяток для обучающихся и родителей, лекции, беседы, кинолектории, родительские собрания, и т.п).

В соответствии с региональным и муниципальным планами профориентационной работы ежегодно образовательные организации принимают активное участие в Единых днях профориентации:

- «Урок успеха» ( сентябрь);
- посвященный Международному дню пожилых людей («Твое будущее в твоих руках», «Рынок труда Кузбасса», «Кто нужен нашему селу», «Секреты жизненного успеха» и др.);
- посвященный Международному дню матери («Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Мир профессий», «Мой выбор», «Успешная женщина», «Я выбираю бизнес» и др.);
- посвященный Международному дню инвалидов («Я- предприниматель!», «Старт в профессию», «С уверенностью в завтрашний день», «Профессиональная карьера и здоровье», «Мой выбор», «Поверь в себя» и др.);
- посвященный Дню защитника Отечества («Есть профессии самые разные», «Старт в мирную профессию», «Проблемы решаем вместе» и др.);
- посвященный Международному женскому дню («Планирование профессиональной карьеры», «Секреты жизненного успеха», «Есть профессии самые разные», «Женщина в условиях профессиональной карьеры» и др.);
- посвященный Дню Победы.

В рамках единых Дней профориентации в 2021-2022г во всех образовательных организациях прошли мероприятия, направленные на формирование знаний у обучающихся в области профессионального самоопределения. Для обучающихся младшего школьного возраста это первоначальное знакомство с миром профессий – ролевые игры, интерактивные экскурсии, беседы: «Профессии моих родителей», «Кем быть...», конкурсы рисунков и т. п. Со школьниками 5- 8 классов активизация познания самих себя, своих профессиональных предпочтений, знакомство с понятиями «Профессиональные склонности», «Профессиональная подготовка» и т.п. В работе с обучающимися 9-11 классов акцент был сделан на изучение рынка труда региона, знакомство с новыми специальностями, знакомство с профессиональными образовательными организациями Кузбасса. В целях повышения эффективности деятельности в данном направлении были задействованы различные формы взаимодействия с обучающимися. Это классные часы, встречи с представителями различных

профессий, экскурсии на предприятия и СПО, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, викторины, конкурсы и т.п. Всего проведено более 1500 мероприятий. Более 1000 обучающихся приняли участие в онлайн-мероприятиях на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир». Особое внимание в организации единых дней профориентации было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. С ними проводились индивидуальные консультации, беседы, даны рекомендации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья. Всего по образовательным организациям, профориентационными мероприятиями было охвачено 216 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей – инвалидов.

Расширился диапазон возможностей у педагогов в профориентационной деятельности с открытием на базе образовательных организаций центров цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках национального проекта «Образование» в школы (2019-2021г.) поступило новое высокотехнологичное оборудование, благодаря которому обучающиеся реализуют свои инженерные и конструкторские идеи, а также отрабатывают цифровые навыки, позволяющие развиваться школьникам в соответствии с требованиями современного общества к квалифицированным специалистам на рынке труда. Всего в Беловском муниципальном округе функционируют 13 центров «Точка роста». На развитие интереса обучающихся к инженерным специальностям направлен совместный проект Управления образования и Кемеровского технопарка «Кванториум-42» по сетевому взаимодействию с образовательными организациями. В рамках проекта технопарк ежегодно выезжает на территорию муниципалитета и, используя свое оборудование с привлечением специалистов Кванториума, реализует дополнительные образовательные программы с обучающимися сельских школ. В 2021-2022 учебном году более 300 обучающихся 5-9 классов из 9 образовательных организаций посетили занятия технопарка.

В текущем учебном году Беловский муниципальный округ вошел в число участников регионального профориентационного проекта «ЕГЭ: от выбора до зачисления». В рамках реализации проекта, в ноябре, на территории муниципалитета прошел профориентационный форум с участием представителей КузГТУ, КемГУ, СибГУ. Преподаватели вузов познакомили присутствующих обучающихся, их родителей, педагогов с направлениями подготовки, правилами приема и зачисления в свои образовательные организации. Форум посетили 154 обучающихся, 52 родителя. Во время зимних и весенних каникул на базе МАУ ДСОЦ «Радуга» прошли профильные смены для выпускников 9-11 классов. В реализации профориентационных треков приняли участие преподаватели и студенты Биф Кемгу, КузГТУ, педагоги МБУ ДО «Дом творчества», педагоги образовательных организаций Беловского муниципального округа. В январе 2022г. на базе Биф КемГУ прошли профориентационные мастер-классы для обучающихся 10-11кл. по программам «Бухгалтерский учет», «Менеджмент и экономика», «Программирование». В мероприятии приняли участие 64 старшеклассника из 6 образовательных организаций. В настоящее время идет активная разработка совместного с БифКемГУ проекта по формированию педагогического класса, состоящего из числа старшеклассников образовательных организаций, планирующих выбрать педагогические специальности. Проект запускается с нового учебного года. В данный момент идет подготовительный этап (проведение родительских собраний, диагностической и разъяснительной работы с обучающимися).

В число мероприятий муниципального уровня профориентационной направленности входит ежегодно проводимый МКУ «Центр занятости населения г.Белово». информационный день «Куда пойти учиться». В марте 2022г данное мероприятие посетили 166 обучающихся 9,11 классов Беловского муниципального округа.

Управление образования и образовательные организации ведут систематическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В образовательных организациях созданы банки данных детей, состоящих на профилактическом учёте, разработаны программы и планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами. Налажено межведомственное взаимодействие учреждений системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, выявлению неблагополучных семей. Система воспитательно-профилактической работы направлена на решение таких задач как:

- формирование у обучающихся правовой грамотности;
- формирование знаний об ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- формирования межнационального и конфессионального толерантного сознания и поведения;
- развитие у обучающихся патриотического и интернационального самосознания;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;

Решение поставленных задач осуществляется через реализацию следующих направлений:

### **1. Правовое воспитание.**

В рамках этого направления в образовательных организациях проводятся классные часы, беседы, кинолектории, круглые столы и т.д., направленные на повышение уровня правового сознания и правовой грамотности обучающихся. Данная работа осуществляется с привлечением социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов, инспекторов ОПДН (Торгаевой С.В, Итальянцевой Е.Ю, Ерофеевой Е.В, Родиной О.С). Всего 2021-2022 учебный год прошло более 300 мероприятий. Среди них:

- классные часы: «Конституция. Право. Законы», «Твои права и обязанности», «Я – гражданин», «Толерантность – дорога к миру», «Законы Конституции – законы жизни», «Экстремизм – угроза человеку и государству» и т.п.;
- кинолектории: «Опасность экстремизма», «Многонациональный Кузбасс», «Терроризм – угроза обществу», «Глобальные проблемы современности» и т.п.;
- круглые столы: «Безопасность в сети Интернет», «Россия – многонациональное государство», «Преступность в молодежной среде», «Патриотизм без экстремизма», «Нация и национальность» и т.п.;
- конкурсы плакатов и рисунков: «Мы против экстремизма и терроризма!», «Молодежь против террора!», «Я рисую мир!», «Живем по правилам закона» и т.п.;
- Дни здоровья.

### **2. Формирование стремления к здоровому образу жизни.**

Реализация данного направления осуществляется через проведение мероприятий направленных на:

2.1. Формирование негативного отношения к вредным привычкам (курению, употреблению алкоголя и наркотиков):

- лекции, беседы, круглые столы, кинолектории «Билет в один конец», «Вредные привычки», «Внимание - наркомания!» и т.п.;
- родительские собрания « Как спасти от беды», « Здоровье детей - забота общая!», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Подростки и наркомания» и т.п.;
- изготовление и распространение памяток, листовок «Нет наркотикам!», «Как не стать жертвой», «Кузбасс против наркотиков!», «Умей сказать нет» и т.п.;

- размещение тематической информации на сайтах ОО и соц.сетях («Вместе против наркотиков», «Наркомания - путь в никуда», «Осторожно: спайсы убивают», «Как уберечь детей от наркотиков» и т.п.);
- размещение агитационной информации на стендах, конкурсы плакатов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт вместо наркотиков!», «Я выбираю жизнь!», «Здоровое поколение - здоровый Кузбасс!» и т.п.;
- диагностические исследования ( проведение социально- психологического тестирования по раннему выявлению несовершеннолетних, употребляющих ПАВ и наркотики, анкетирование по определению уровня тревожности, по определению самооценки обучающихся и т.п.);
- индивидуальные консультации по результатам диагностики.

2.2. Мероприятия по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни : «Дни здоровья», Спортивные соревнования, акции «Конфета за сигарету», «Здоровому быть- здорово!», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Всего 2021-2022 учебный год прошло более 500 мероприятий.

### **3. Пропаганда семейных ценностей.**

В целях эффективной деятельности по популяризации семейных ценностей образовательные организации реализуют следующие направления:

- проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий по формированию семейных ценностей;
- проведение совместных с родителями спортивных, досугово-развлекательных мероприятий, основанных на традициях семей разных национальностей;
- организация лекториев для родителей по вопросам формирования семейных ценностей;
- организация и проведение семейных праздников (День знаний, День матери, День пожилого человека, Новый год, Последний звонок).

Всего 2021-2022 учебный год прошло более 200 мероприятий.

### **4. Воспитание толерантного отношения к культуре и вероисповеданию других народов.**

Данное направление реализуется образовательными организациями совместно с представителями духовенства, музейными работниками, национальными диаспорами через цикл мероприятий, способствующих изучению истории, традиций, особенностей национальностей, населяющих территорию Кузбасса и России.

- тематические беседы: «Коренные народности Кузбасса», «История и традиции сибирских телеутов», «Народное творчество шорцев» (с участием протоиерея Константина храма св. влм. целителя Пантелеимона, д.Челухоево);
- выставка национального прикладного творчества телеутов (с участием ст.сотрудника историко-этнографического музея «Чолкой» Челухоев В.В.);
- просмотр тематических видеороликов «Многонациональный Кузбасс», «История заселения земли Кузнецкой»;
- патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее, будущее». В ходе мероприятия активисты школьных музеев привлекли внимание обучающихся и педагогов к вопросам межнационального мира и согласия.;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Традициям верны». На выставке представлены работы учащихся: куклы в национальных костюмах, национальные головные уборы, вышитые картины, предметы национального быта и др.;
- круглые столы: « Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность - это гармония в многообразии», «Мы разные, но мы вместе» и т.п.;
- конкурсы стенгазет: «Мир - основа жизни!», « Я, ты, он, она, вместе –целая страна!», «Дорогою добра» и т.п.;

-диспуты: «Толерантность – черта современного человека», «Движение к взаимопониманию», «Экстремизм и терроризм – проблема современного общества и т.п.

Всего 2021-2022 учебный год прошло более 200 мероприятий.

С целью недопущения совершения обучающимися повторных правонарушений и преступлений образовательными организациями реализовывались следующие направления профилактической деятельности:

1. Во всех образовательных организациях, на несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, составлены и реализуются индивидуальные программы реабилитации. Основной целью программ является социально- психолого - педагогическая реабилитация и предупреждение правонарушений и преступлений ( в том числе повторных) среди несовершеннолетних и их родителей . В реализации программ принимают участие социальные педагоги, психологи, классные руководители, школьные медицинские работники, педагоги дополнительного образования, представители администрации образовательной организации. Основными направлениями работы являются :

- психолого - педагогическая диагностика обучающихся ( методики " Уровень тревоги", "Подростки о родителях", " Мир моих увлечений и т.п);
- индивидуальная работа по результатам диагностики ( беседы, консультации психолога, оказание содействия в социальной, медицинской, правовой помощи);
- выявление уровня освоения образовательной программы обучающимися. Работа по повышению мотивации к учебной деятельности. Вовлечение в систему дополнительного образования;
- работа с родителями ( индивидуальные беседы, заслушивание на Совете профилактики, рейды по месту проживания семьи и т.п.);
- профилактическая работа, направленная на формирование у несовершеннолетних правосознания, а так же негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятиям в спортивных секциях, к участию в физкультурно- оздоровительной деятельности образовательной организации ).

2. Одним из основных направлений профилактической работы образовательных организаций является выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача каждой образовательной организации обеспечить права всех граждан на получение основного и(или) среднего общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими установленного курса обучения.

Своевременное выявление причины «прогулов» несовершеннолетних, умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, является важным звеном в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

С целью предотвращения самовольных уходов, пропусков занятий без уважительных причин несовершеннолетними, в образовательных организациях проводится целенаправленная работа:

2.1. Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. В случае отсутствия несовершеннолетнего в школе, в срочном порядке информируются его родители (законные представители), выясняется причина отсутствия (отв. классные руководители).

2.2. Индивидуальные беседы, консультации психолога, социального педагога с детьми «группы риска» (имеющих склонность к бродяжничеству, низкую учебную мотивацию, находящихся в социально-опасном положении и т.п.). Основной задачей данной работы является своевременное оказание психолого – педагогической помощи, направленной на коррекцию поведения несовершеннолетнего и устранению причин пропусков занятий без у/п (отв.соц.педагога, психологи, классные руководители).

2.3. Проведение мероприятий по повышению уровня учебной мотивации у обучающихся, имеющих низкую успеваемость по предметам:

- индивидуальные консультации учителей – предметников по устранению затруднений при изучении отдельных тем;
- внеурочные занятия, направленные на развитие интереса к определенной предметной дисциплине;
- вовлечение в деятельность органов ученического самоуправления.

2.4. Проведение мероприятий, направленных на формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах.

2.5. Вовлечение несовершеннолетних в разнообразную творческую, спортивную, социально – направленную деятельность, позволяющую им проявить свои способности, почувствовать «ситуацию успеха».

2.6. Работа с родителями обучающихся:

- родительские собрания с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов ОПДН: «Организация летней занятости обучающихся», «Российское законодательство о воспитании детей», «Родительское внимание - залог успешного развития ребенка» и т.п.;

- индивидуальные беседы, консультации с родителями семей СОП: « Как наладить взаимоотношения с ребенком», « Мир увлечений наших детей», «Соблюдение режима дня», «Причины девиантного поведения сына ( дочери)» и т.п.;

- проведение рейдов по месту проживания семей СОП, обучающихся «группы риска», несовершеннолетних, часто пропускающих учебные занятия без у/п., выявление «круга общения» несовершеннолетних вне школы.

Данные мероприятия направлены на выявление причин и обстоятельств, способствовавших пропускам, обследованию социально – бытовых условий проживания

Результатом проводимой работы, можно считать отсутствие в образовательных организациях несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия.

3. Во всех образовательных организациях, обучающих несовершеннолетних, состоящих на учетах в КДН и ЗП, ОПДН реализуется технология наставничества. За каждым обучающимся данной категории закреплен наставник из авторитетных и пользующихся уважением людей. Наставники находятся в тесном взаимодействии с подростками, отслеживают успеваемость и посещаемость учебных занятий, участвуют в организации внеурочной деятельности, оказывают помощь в профессиональном самоопределении наставляемых несовершеннолетних.

Во всех образовательных организациях созданы Советы по профилактике правонарушений среди обучающихся. На них рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости по учебным дисциплинам, заслушиваются родители, не выполняющие обязанности по воспитанию своих детей.

4. Важное место в профилактической работе с обучающимися занимает учет и организация их свободного от учебных занятий времени. Это, в первую очередь, обеспечение общедоступных спортивных секций, кружков, клубов, привлечение к общественным, общешкольным и классным мероприятиям. Возможность посещения обучающимися, в том числе несовершеннолетними «группы риска», бесплатных кружков, спортивных секций, творческих объединений увеличилась с введением в образовательных организациях новых мест дополнительного образования.

В 2021г в трех образовательных организациях введено 462 новых места, реализуются 7 дополнительных общеразвивающих программ спортивной, технической и художественной

направленности. На базе 13 образовательных организаций осуществляют свою деятельность центры "Точка роста", оснащенные современным цифровым оборудованием. Они предоставляют возможность обучающимся заниматься по дополнительным образовательным программам технической, гуманитарной, естественно- научной направленности. Это кружки: "Робототехника", "Лего -конструирование", "Медиа- центр, " Шахматы", " Занимательная биология" и т.п.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для посещения обучающимися бесплатных спортивных секций, кружков, детских объединений различной направленности. По информации ОО, все несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах, охвачены внеурочной деятельностью по разным направлениям.

Организация каникулярной занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах, в том числе в КДН и ЗП, ОПДН и обучающихся проживающих в семьях СОП, обеспечение бесплатных услуг по их отдыху и оздоровлению является неотъемлемой частью профилактической деятельности образовательных организаций Беловского муниципального округа. Вопросы планирования летней занятости данной категории несовершеннолетних рассматривались образовательными организациями совместно с родителями (законными представителями), поселковыми территориальными управлениями, учреждениями культуры и спорта при содействии ОПДН отдела МВД России по Беловскому муниципальному округу. При организации отдыха учитывались возрастные особенности обучающихся, их желания, интересы и потребности.

По состоянию на 01.07.2022г на учете на ВШУ, ОПДН, КДНиЗП состоят 39 обучающихся. Из них 16 чел. -на внутришкольном учете, 23чел.- в ОПДН и КДНиЗП. По информации образовательных организаций охват занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в летний период составляет 100%.