

**Управление образования администрации
Беловского муниципального округа**

ПРИКАЗ

от 27 апреля 2022 г.

№ 303

Об утверждении Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Беловского муниципального округа и «Плана работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Беловского муниципального округа»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, постановлением администрации Беловского муниципального округа от 28.12.2021 года № 542 «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Беловского муниципального округа» и в целях создания равных условий и возможностей получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях,

Приказываю:

1. Утвердить Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Беловского муниципального округа согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить План работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Беловского муниципального округа на 2022 год согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Отменить приказы МКУ «Управление образования Беловского муниципального района»:

3.1. от 28.11.2017г № 414 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Беловского муниципального района» и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;

3.2. от 12.12.2017г № 433 «О внесении изменения в приказ МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» от 28.11.2017г № 414 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Беловского муниципального района» и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления С.Г.Тимошенко.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и подлежит опубликованию на официальном сайте управления образования администрации Беловского муниципального округа.

Начальник



Ю.А.Жданова

**Порядок работы
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Беловского муниципального округа**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Беловского муниципального округа (далее – ТПМПК, Комиссия) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, «Положением об управлении образования администрации Беловского муниципального округа», утвержденного постановлением администрации Беловского муниципального округа от 28.12.2021 года № 542 и регламентирует деятельность ТПМПК.

1.2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.3. Комиссия является территориальной. Комиссия заседает каждую третью пятницу месяца с 09.00 часов. Место заседания территориальной ПМПК: Кемеровская область, г.Белово, пер. Толстого, 18 А. Тел. 8(38452)2-15-64.

Комиссия создается управлением образования администрации Беловского муниципального округа и осуществляет свою деятельность в пределах территории Беловского муниципального округа.

1.4. Комиссию возглавляет председатель. В состав Комиссии входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педиатр, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию управлением образования администрации Беловского муниципального округа с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области здравоохранения.

1.5. Состав и порядок работы Комиссии утверждаются приказом управления образования администрации Беловского муниципального округа

1.6. Управление образования администрации Беловского муниципального округа, организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательные организации), Комиссии информируют родителей (законных

представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы Комиссий.

1.7. Информация о проведении обследования детей в Комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.8. Управление образования администрации Беловского муниципального округа, обеспечивает комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

II. Основные направления деятельности и права комиссии

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет и старше в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Комиссия имеет право:

запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

вносить управлению образования администрации Беловского муниципального округа предложения по вопросам совершенствования деятельности Комиссии.

2.3. Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

2.4. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 14 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

2.5. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

- а) заявление на проведение обследования ребенка в комиссии;
- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- г) копию коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями:
 - врача невролога, невропатолога с характеристикой неврологического статуса;
 - отоларинголога с характеристикой состояния ЛОР-органов и органов, принимающих участие в артикуляции речи (привести данные о восприятии разговорной и шепотной речи), данные аудиометрии (по показаниям);
 - офтальмолога с характеристикой зрения ребенка и с развернутым диагнозом (по показаниям);
 - врача-ортопеда (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- з) таблицу успеваемости за текущий учебный год;
- и) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

2.6. Комиссией ведется следующая документация:

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка (далее - протокол).

2.7. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

2.8. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

2.9. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.10. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

2.11. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

2.12. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под подпись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

2.13. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

2.14. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

2.15. Родители (законные представители) детей имеют право: присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.

ПЛАН РАБОТЫ
территориальной психолого-медико-педагогической
комиссии Беловского муниципального округа
на 2022 год

1. Цель работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) – оказание консультативно-диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и образовательным организациям в вопросах диагностики, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; проведение с ними образовательной работы коррекционно - развивающего содержания.

2. Задачи:

- выявлять детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводить их комплексное обследование и готовить рекомендации по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания;
- содействовать осуществлению индивидуально ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- содействовать развитию комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в образовательных организациях;
- налаживать социальное партнёрство с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные направления деятельности ТПМПК:

- Экспертно-диагностическая работа;
- Консультативная деятельность;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Аналитическая деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Экспертно-диагностическая деятельность		

	<p>1.1. Проведение комплексного обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей</p> <p>1.2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее выданных рекомендаций ТПМПК</p>	<p>ежемесячно</p> <p>в течение года</p>	<p>специалисты ТПМПК</p> <p>специалисты ТПМПК</p>
2	<p>Консультативная деятельность</p> <p>2.1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) детей-инвалидов, а также детей, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушения развития и социальной адаптации</p> <p>2.2. Консультирование педагогов образовательных организаций, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации для предоставления в ТПМПК</p> <p>2.3. Консультирование детей и подростков, обратившихся в ТПМПК</p>	<p>в течение года (по заявкам)</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>специалисты ТПМПК</p> <p>специалисты ТПМПК</p> <p>специалисты ТПМПК</p>
3	<p>Коррекционно-развивающая деятельность</p> <p>3.1. Содействие образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально-ориентированным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы; - по коррекции речевых нарушений; - по развитию познавательных процессов <p>3.2. Консультирование родителей (законных представителей) по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Диагностика и ее результаты» с целью знакомства родителей с результатами первичной диагностики уровня актуального развития их ребенка и дальнейшим планом коррекционно-развивающей работы. - «Возрастные особенности речевого и познавательного развития обучающихся дошкольного возраста». 	<p>в течение года</p> <p>в течение года (по заявкам родителей)</p>	<p>специалисты ТПМПК</p> <p>специалисты ТПМПК</p>

	<p>- «Ребенок с речевыми проблемами в семье. Обогащение словаря ребенка».</p> <p>- «Обеспечение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>- «Ваш вопрос-наш ответ» (психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам речевого, интеллектуального, психического развития ребенка</p>		
4	<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>4.1. Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми с целью подтверждения, уточнения и (или) изменения ранее выданных рекомендаций:</p> <p>- через ППк образовательных организаций;</p> <p>- через родителей (законных представителей).</p>	в течение года	специалисты ТПМПК
5	<p>Аналитическая деятельность</p> <p>5.1. Пополнение электронной базы данных ТПМПК</p> <p>5.2. Анализ деятельности ППк образовательных организаций</p> <p>5.3. Анализ деятельности ТПМПК</p> <p>5.4. Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК ОО</p> <p>5.5. Мониторинг освоения АООП, динамики развития</p>	в течение года июнь, декабрь 2022	специалист ТПМПК председатель ТПМПК
6	<p>Информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения:</p> <p>6.1. Оформление материалов на сайте МБУ «КМЦ Беловского МО»</p>	в течение года	председатель ТПМПК специалисты ТПМПК
7	<p>Организационно-методическая работа:</p> <p>7.1. Участие в работе методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов</p> <p>7.2. Участие в совещаниях директоров, заместителей директоров, заведующих дошкольными образовательными учреждениями</p> <p>7.3. Семинар для председателей и специалистов ППк по теме «Организация деятельности ППк в образовательной организации»</p>	в течение года сентябрь 2022	специалисты ТПМПК председатель ТПМПК председатель ППк МКОУ «Бачатская оши»