

Утверждено
приказом Министерства образования Кузбасса
от «18» 03.2022 г. № 649

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе методических разработок, направленных на
повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных
организаций Кемеровской области – Кузбасса

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций (далее — Конкурс), организован Министерством образования Кузбасса совместно с управлением по взаимодействию с организациями финансового рынка Администрации Правительства Кузбасса, Региональным центром финансовой грамотности Кузбасса (далее – РЦФГК) и подразделением по финансовой грамотности АНО «Научно-образовательный центр Кузбасса».

Организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляют государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - КРИПКиПРО), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее - КРИПО), (далее - операторы).

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой повышения финансовой грамотности населения Кузбасса», утвержденной распоряжением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 18.08.2021г. №467-р.

1.3. В настоящем положении под методическими разработками понимаются рабочие программы, методические материалы, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся в рамках других дисциплин, модулей, образовательные продукты по курсу/модулю «Основы финансовой грамотности».

1.4. Конкурс методических разработок проводится для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, как в рамках обязательных учебных предметов (дисциплин) «Обществознание»

«Экономика» «Окружающий мир», «Технология», «Математика» и др. в рамках подготовки по основной образовательной программе (основной профессиональной образовательной программе), так и в рамках дополнительных элективных уроков, во внеурочной деятельности.

1.5. Конкурс проводится на базе КРИПКиПРО и КРИРПО при информационной поддержке Министерства образования Кузбасса и экспертной поддержке РЦФГК, управления по взаимодействию с организациями финансового рынка Администрации Правительства Кузбасса и подразделения по финансовой грамотности АНО «Научно-образовательный центр Кузбасса».

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

«Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

«Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности»;

«Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности».

1.7. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайтах: <https://рцфгк42.рф/>, <https://ipk.kuz-edu.ru/> и <https://krirpo.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса - выявление и распространение эффективных образовательных практик, направленных на формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций в области финансовой грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности;

- создание открытого банка методических материалов по преподаванию финансовой грамотности в образовательных организациях;

- стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов (дисциплин), например, «Обществознание», «Экономика», «Окружающий мир», «Технология», «Математика» и др. в области финансовой грамотности;

- обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области преподавания основ финансовой грамотности;

- поддержка педагогов и образовательных организаций по внедрению и реализации курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательные программы.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2 Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Для участия в конкурсе участникам необходимо:

4.1.1. Заполнить регистрационную форму (заявку) на официальном сайте КРИПКиПРО (общее образование) <https://ipk.kuz-edu.ru/> и КРИРПО (среднее профессиональное образование) <https://krirpo.ru/> по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению. Участник может подать неограниченное число заявок в различные номинации. Количество соавторов одной заявки - не более 4-х человек.

4.1.2. Конкурсные материалы также можно направить в электронном виде по электронной почте ipk@kuz-edu.ru (общее образование) и fg@krirpo.ru (среднее профессиональное образование) с указанием в теме письма номинации Конкурса и ФИО участника, прикрепленные к письму файлы должны содержать название файлов и ФИО участника (например: Сопроводительное письмо_Иванов).

Конкурсные материалы должны включать:

- согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу и публикацию собственных персональных данных, а также методической разработки, в том числе в сети Интернет по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- сопроводительное письмо (справку) о методической разработке, с указанием названия учебного предмета (курса, модуля), перечня ключевых понятий (не более десяти терминов), обоснования связи методических материалов с финансовой грамотностью, краткого описания используемых практико-ориентированных методов;

- скан-копию с оригинала утвержденного учебного плана (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включен учебный курс/модуль по финансовой (функциональной) грамотности;

- методические разработки по курсу/модулю «Основы финансовой грамотности»: рабочие программы, план - конспект урока (занятия) и/или методические разработки заданий в текстовом формате и/или в виде цифрового продукта по любой теме рабочей программы курса/модуля по финансовой грамотности с пояснительной запиской.

Рабочая программа должна включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики, список литературы.

План - конспект урока (занятия) должен содержать следующую информацию: учебный предмет/дисциплину (образовательную область), тему, возраст участников, цели урока (занятия) (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), материал/оборудование/инструментарий, ход урока (занятия), а также дополнительную информацию (средства, методы, формы, используемые

технологии) на усмотрение участника Конкурса, список использованной литературы.

Конспекты оформляются в текстовом редакторе MS Word, 14 кегль, шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Конкурсные материалы должны охватывать содержание тем в области финансовой грамотности в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Примерный список тематических направлений: семейный бюджет, личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, финансовое мошенничество, защита прав потребителей финансовых услуг. Данный список не является исчерпывающим.

Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при обосновании их связи с целями и задачами финансового просвещения. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации (в том числе федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и примерными основными образовательными программами).

4.2. Материалы представляются в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX (объем от 10 до 15 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman). В приложениях макеты дидактических материалов в электронном виде, необходимых для использования методической разработки.

4.3. Презентации представляются в формате PDF, PPT или PPTX размером не более 10 Мб (объем не более 15 слайдов).

4.4. Видеоматериалы представляются в форматах MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа (длительность видеоролика 7–15 мин.).

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и Интернет, под другим авторством.

4.6. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.7. Конкурс проводится с 21 марта 2022 г. по 10 июня 2022 г. В два тура: заочный (отборочный тур) и очный тур.

4.7.1. Прием заявок осуществляется с 21 марта 2022 г. по 16 апреля 2022 г. Конкурсные материалы проходят техническую экспертизу оператора Конкурса с 18 апреля 2022 г. по 29 апреля 2022 г. По итогам технической экспертизы определяются участники заочного тура конкурса.

4.7.2. Заочный тур проводится с 30 апреля 2022 г. по 23 мая 2022 г. В заочном туре принимают участие все педагогические работники образовательных организаций, подавшие заявку и сопровождающие ее материалы для участия в Конкурсе. По итогам заочного тура определяются участники очного тура. В очный тур переходят те участники Конкурса

(но не более 5 в каждой номинации), которые набрали наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура.

4.7.3. Очный тур проводится с 24 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г. в форме конкурсного испытания «Публичное представление методической разработки». Последовательность прохождения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки. Форму публичного представления конкурсант определяет самостоятельно. Регламент (15 минут): выступление – до 10 минут; ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 5 минут. Критерии оценки: выступление оценивается членами конкурсной комиссии в соответствии с утвержденными критериями оценивания конкурсных материалов согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

4.7.4. Подведение итогов Конкурса до 10 июня 2022 г.

4.8. Конкурсные материалы, поступившие в конкурсную комиссию позднее установленного срока, а также не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.

4.9. Работы, поданные на Конкурс, не возвращаются.

4.10. Участие в Конкурсе – бесплатное.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Подготовку и проведение Конкурса, включающее проведение экспертизы конкурсных материалов (далее – экспертиза), осуществляет конкурсная комиссия по проведению Конкурса.

5.2. В состав конкурсной комиссии входят председатель, секретарь и члены конкурсной комиссии.

5.3. Конкурсная комиссия:

- публикует Положение о Конкурсе на сайтах РЦФГК <https://рцфгк42.рф/>, КРИПКиПРО <https://ipk.kuz-edu.ru/> и КРИРПО <https://krirpo.ru/>;

- организует информационно-методическую поддержку Конкурса;

- информирует и консультирует о порядке проведения Конкурса и оформления конкурсных материалов;

- осуществляет экспертизу методических разработок;

-заполняет оценочные ведомости по результатам проведенной экспертизы;

- утверждает список победителей и лауреатов Конкурса;

- организует награждение победителей Конкурса;

- публикует конкурсные материалы победителей и лауреатов Конкурса на сайтах РЦФГК <https://рцфгк42.рф/>, КРИПКиПРО <https://ipk.kuz-edu.ru/> и КРИРПО <https://krirpo.ru/>

5.4. Председатель конкурсной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

- руководить и координировать деятельность конкурсной комиссии;

- распределять обязанности между членами конкурсной комиссии;

- проводить заседания конкурсной комиссии после завершения рассмотрения конкурсных материалов.

5.5. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- использовать в своей работе критерии к оцениванию конкурсных материалов, содержащиеся в приложении № 3 к настоящему Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать после завершения конкурса сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Процедура экспертизы заключается в качественном анализе и оценке конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов, указанных в приложении № 3 к настоящему Положению.

5.7. Член конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5.8. Сводный итоговый протокол заседания конкурсной комиссии, содержащий утвержденный список победителей и лауреатов Конкурса, сформированный на основании результатов оценки конкурсных материалов каждого участника Конкурса, подписывается руководителем конкурсной комиссии и секретарем.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Решением конкурсной комиссии утверждаются победители и лауреаты по каждой номинации Конкурса. Количество победителей и лауреатов Конкурса определяется конкурсной комиссией.

6.2. По итогам Конкурса кандидатам вручаются Благодарность Министерства образования Кузбасса, победителям и лауреатам Конкурса – дипломы Министерства образования Кузбасса.

6.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса публикуются на сайтах РЦФГК <https://рцфгк42.рф/>, КРИПКИПРО <https://ipk.kuz-edu.ru/> и КРИРПО <https://krirpo.ru/>.

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
методических разработок направленных
на повышение финансовой грамотности
обучающихся образовательных организаций
Кемеровской области - Кузбасса

Регистрационная форма (заявка) для участия в конкурсе методических разработок направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса

Город, район Полное наименование образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации ФИО участника конкурса	
Должность участника конкурса	
Контактные телефоны E-mail Адрес официальный сайта образовательной организации Наименование конкурсной номинации Название методической разработки	

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе
методических разработок направленных
на повышение финансовой грамотности
обучающихся образовательных организаций
Кемеровской области - Кузбасса

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О.)

(данные паспорта: серия, №, кем и когда выдан)

сообщаю о согласии участвовать в Конкурсе методических разработок направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса (далее – Конкурс), на условиях, установленных в Положении о Конкурсе. Не возражаю против обработки государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКИПРО) **ИЛИ** государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – КРИРПО), включая сбор, систематизацию, хранение и использование следующих моих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - место работы, -контактный телефон, -адрес электронной почты. Даю согласие на обработку и размещение моих персональных данных, представленных в составе заявки на участие в Конкурсе, при проведении Конкурса, а также включение моих персональных данных в базу данных организатора Конкурса, содержащую сведения об участниках Конкурса. Даю согласие на публикацию конкурсных материалов, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети Интернет. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва мною путем направления в КРИПКИПРО **ИЛИ** КРИРПО письменного сообщения об отзыве в произвольной форме. Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

« ____ » _____ 2022г.

Участник конкурса - субъект персональных данных:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 3
к Положению о региональном конкурсе
методических разработок направленных
на повышение финансовой грамотности
учащихся образовательных организаций
Кемеровской области - Кузбасса

Критерии оценивания конкурсных материалов
Номинация «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы
финансовой грамотности»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы ¹
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания рабочей программы целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность рабочей программы	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ПООП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	
Итого баллов			

¹ Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

Критерии оценивания конкурсных материалов
Номинация «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы
финансовой грамотности»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы ²
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие цифрового продукта целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность цифрового продукта	Связь содержания с поставленными целями конкурса	
		Образовательная и методическая ценность материала	
3	Культура представления цифрового продукта	Техническая реализация: качественно подготовленная мультимедийная презентация, видеоролик, фильм, компьютерная игра (графика, дизайн, цветовая гамма)	
		Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, анимация	
		Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Содержательность работы (цифровые форматы использованы эпизодически и формально, цифровые форматы обеспечивают развитие навыков самостоятельной работы)	
		Цифровые форматы обеспечивают организацию контроля знаний, проверки домашнего задания и/или рефлексии на всех этапах урока	
4	Перспективность применения цифрового продукта в педагогической практике	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	
		Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами методической разработки	
Итого баллов			

² Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

Критерии оценивания конкурсных материалов
 Номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности» «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы ³
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность методической разработки	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ПООП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Организация учебно-познавательной деятельности	Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности	
		Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	
		Включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	
5	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	
Итого баллов			

³ Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов.