

Утверждено  
приказом Министерства  
образования Кузбасса  
от 21.09.2021 № 2658

## Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Главные цели конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор).

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на официальном сайте Министерства образования Кузбасса <http://образование42.рф>, сайте оператора <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

### 2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами

Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Кемеровской области - Кузбасса, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направляется один представитель от территории соответствующего муниципального образования - победитель муниципального этапа конкурса, либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования, направляют оператору конкурса следующие документы:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса за подписью председателя организационного комитета по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- личное заявление кандидата по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

- информационную карту в формате Word включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

- скан-копию паспорта участника;

- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);

- согласие участника Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;

- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

2.4. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала регионального этапа конкурса;

- ранее участвовал в конкурсе с момента участия, в котором, прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;



- заявка на участие в региональном этапе поступила позже установленного срока.

2.5. В случае невозможности принять участие в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса по уважительной причине (болезнь, смена места жительства, необходимость ухода за родственниками и т.д.) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в конкурсе педагога дошкольного образования, занявшего второе место.

### **3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп**

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса.

Оргкомитет:

информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведение конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса;

утверждает состав жюри, экспертной группы;

утверждает программу конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников по результатам конкурса;

учреждает дополнительные номинации по итогам конкурсных испытаний заочного этапа;

определяет лауреатов и победителя конкурса.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками формируется жюри.

В состав жюри входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКИПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек. Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

Жюри осуществляет:

оценку выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на очном этапе;

оформление оценочных листов по конкурсным испытаниям очного этапа.

Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри конкурса осуществляется следующим образом:

- при оценивании конкурсного испытания член жюри конкурса не может быть представителем того же муниципального образования, что и конкурсант;

- в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса;

- не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другими членами жюри.

3.4. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний заочного этапа и отдельного конкурсного испытания очного этапа («Педагогическое мероприятие с детьми») формируется экспертная группа. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций. Количество членов экспертной группы составляет не более 70 человек. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на конкурс документы и материалы;

осуществляет оценку выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на заочном этапе;

осуществляет оценку выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на очном этапе конкурса (мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми»);

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний.

В состав жюри и экспертной группы не могут входить одни и те же люди, а также представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.



Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

#### 4. Содержание и организация конкурса

4.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап включает 2 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог» и «Интернет-портфолио».

4.3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на платформе Youtube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте конкурса при регистрации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Видеоролики участников автоматически в произвольном порядке распределяются между членами экспертной группы. Каждый видеоролик оценивают 5 членов экспертной группы. Критерии оценивания не равнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.



## Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

## 4.3.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карточку участника (Приложение № 4 к настоящему Положению) и размещается в личном кабинете на официальном сайте конкурса при регистрации. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Интернет-адреса участников в произвольном порядке распределяются для оценивания между членами экспертной группы. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов экспертной группы. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

4.4. Очный этап включает конкурсные задания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер класс со взрослыми», «Педагогические дебаты».

4.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.



Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Продолжительность конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2



2	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

#### 4.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тему мероприятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса, последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Продолжительность мероприятия с детьми – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри/экспертной группы – 10 минут). Участник конкурса осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри/экспертной группы (до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри, а также членами экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель

проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2



		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

#### 4.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму

проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурса определяется жеребьевкой.

Продолжительность конкурсного испытания – 10 минут (проведение мероприятия – 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывается педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор	0-2



			методов/приемов активизации профессиональной аудитории	
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

#### 4.4.3. Конкурсное задание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер класс со взрослыми», формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом, где каждый участник конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: дебаты проводятся с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов; коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для

дошкольного образования. Участники конкурса распределяются по группам, тема озвучивается модератором непосредственно перед испытанием.

Продолжительность конкурсного испытания – до 30 минут на группу.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Грамотно и логично дает ответы на вопросы	0-2
		3.2	Демонстрирует находчивость и	0-2



		адекватную ситуации оригинальность	
	3.3	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл			20

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания заочного тура экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость.

5.2. После окончания каждого конкурсного испытания очного тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость.

5.3. После окончания всех конкурсных испытаний оргкомитет на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников по результатам конкурса.

5.4. По результатам конкурсных испытаний определяются четыре лауреата и один победитель конкурса.

5.5. Материалы экспертной группы, жюри (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся оператором конкурса в течение трех лет с момента завершения конкурса.

5.6. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования Кузбасса

5.7. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».