

**Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов психологов, выявления талантливых педагогов психологов, их поддержки и поощрения, повышения престижа психологической службы в системе образования в регионе.

1.4. Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования региона, их поддержка и поощрение;

- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.5. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор).

1.5.1. Оператор:

осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение конкурса;

обеспечивает обработку результатов заочного этапа конкурса;

информирует о результатах очного этапа конкурса на официальном сайте конкурса.

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования и науки Кузбасса: <http://образование42.рф>, сайте КРИПКиПРО: <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

## 2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги-психологи организаций, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа конкурса.

2.3. Участник конкурса от центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи выдвигается руководителем организации.

2.4. Участие в конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия в Конкурсе победителя муниципального этапа Конкурса муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть в качестве участника областного этапа конкурса педагога-психолога, занявшего следующее за победителем место на муниципальном конкурсе. Участник конкурса от областных образовательных организаций выдвигается администрацией организации.

2.5. Для участия в конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направляется один представитель от территории соответствующего муниципального образования – победитель муниципального этапа конкурса, либо, по объективным причинам, иной участник.

2.6. Регистрацию участников на конкурс, указанных в пункте 2.1. настоящего Положения осуществляет специалист, ответственный за конкурсное движение в муниципальном образовании (далее – муниципальный координатор) в установленный оргкомитетом срок на официальном сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/>

Муниципальный координатор размещает следующие документы и конкурсные материалы заочного этапа:

- представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;
- анкету участника конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса);
- копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 страница и страница с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации /лицензии/ Устава образовательной организации (страница с полным и сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате \*.jpg, \*.pdf));
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных;
- согласие родителей/законных представителей на использование фотографий детей для размещения в бюллетене в рамках конкурса профессионального мастерства;
- цветную портретную фотографию участника в формате \*.jpg;
- конкурсные материалы заочного этапа.

2.7. Регистрацию участников на конкурс, указанных в пункте 2.3. осуществляет администрация организаций в установленный оргкомитетом срок на официальном сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/>.

Администрация организации размещает следующие документы и конкурсные материалы заочного этапа:

- представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;
- анкету участника конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса);
- копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 страница и страница с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации /лицензии/ Устава образовательной организации (страница с полным и сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате \*.jpg, \*.pdf));
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных;
- согласие родителей/законных представителей на использование фотографий детей для размещения в бюллетене в рамках конкурса профессионального мастерства;
- цветную портретную фотографию участника в формате \*.jpg;
- конкурсные материалы;

2.8. В случае предоставления неполного комплекта документов и материалов кандидат не допускается к участию в конкурсе.

### **3. Полномочия организационного комитета, жюри Конкурса и экспертных групп**

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования и науки Кузбасса

Оргкомитет:

информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведения конкурса;

устанавливает критерии и показатели для оценивания конкурсных материалов и конкурсных заданий;

устанавливает процедуру проведения конкурса;

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

определяет требования к оформлению конкурсных работ;

утверждает программу конкурса;

утверждает победителя и лауреатов конкурса;

учреждает дополнительные номинации по итогам конкурсных испытаний заочного этапа.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками формируется жюри.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек. Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

Жюри конкурса:

осуществляет оценку выполненных конкурсных заданий участниками конкурса в соответствии с критериями оценки на очном этапе;

оформляет оценочные листы по конкурсным испытаниям очного этапа;

определяет победителя и лауреатов конкурса.

3.4. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний заочного этапа и отдельного конкурсного испытания очного этапа («Защита реализации психолого-педагогической практики») формируется экспертная группа. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на конкурс документы и материалы;

осуществляет оценку выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на заочном этапе, по итогам которой составляется общий рейтинг участников;

осуществляет оценку отдельных конкурсных испытаний очного этапа.

3.5. В состав жюри и экспертных групп входят представители Министерства образования и науки Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

В состав жюри и экспертной группы не могут входить одни и те же люди, а также представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

## **4. Содержание и организация конкурса**

4.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.1.1. Сроки проведения этапов конкурса определяются оргкомитетом.

4.2. Заочный этап включает конкурсных испытания: «Резюме» и «Характеристика профессиональной деятельности», «Защита реализации психолого-педагогической практики».

### **4.2.1. Конкурсное испытание «Резюме».**

Цель конкурсного испытания: представление информации об участнике конкурса с профессиональной точки зрения.

Форма и содержание конкурсного испытания: документ в свободной форме, содержащий краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта.

Организационная схема конкурсного испытания: текст объемом не более 2 тысяч знаков в формате Word, размещается на официальном сайте конкурса во время регистрации.

Оценивается представление конкурсантом самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии оценивания:

– содержательность (актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта);

– целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта;

– практическая значимость материалов;

– умение самопрезентации, культура представления информации;

– учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

#### **4.2.2. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».**

Цель конкурсного испытания: представление профессиональной деятельности участника Конкурса, применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ, основных подходов и практик, результативности деятельности.

Форма и содержание конкурсного испытания: описание опыта работы конкурсанта по основным разделам, включающих:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника Конкурса;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

– перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

– перечень разработанных участником Конкурса локальных и/или методических документов, медиа продуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Организационная схема конкурсного испытания: текст в формате Word (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами), презентация (PowerPoint) до 10 слайдов, программа работы педагога-психолога (Word) с приложением плана-конспекта занятия (урока, тренинга и т.п.) (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (Word), списка научных статей и публикаций (если они есть), оформленного с учетом всех библиографических требований (Word).

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Критерии оценивания:

– актуальность представленного опыта и его соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере

образования)», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

– Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

– результативность представленного опыта;

– практическая значимость представленного опыта, его доступность, применимость;

– разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

– соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации;

– культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования.

#### **4.2.3. Конкурсное мероприятие «Защита реализации психолого-педагогической практики».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация практического опыта участника Конкурса, сущности используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Форма и содержание конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью не более 10 минут, самоанализ до 3 минут. Представляет собой демонстрацию апробированного участником Конкурса в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п. 16 Тему, форму проведения занятия, целевую аудиторию и ее количественный состав участник Конкурса определяет самостоятельно.

Организационная схема конкурсного испытания: ссылка на загруженный на любом ресурсе в сети Интернет видеоролик, доступный для просмотра без регистрации в режимах онлайн и оффлайн размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте конкурса при регистрации. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценивания:

– соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы, требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

– соответствие содержания занятия заявленной теме, цели и задачам;

- умение организовать взаимодействие участников образовательного процесса;
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
- учёт личностных особенностей участников открытого занятия;
- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

4.3. Очный этап включает следующие конкурсные задания: «Профессиональный кейс», «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название организации)», «Мастер-класс со взрослыми», «Блиц».

#### **4.3.1. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»**

Цель конкурсного испытания: представление умения подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Форма и содержание конкурсного испытания: документ «Психологическое заключение». Конкурсант в рамках проведения жеребьевки вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения об обучающемся (пол, возраст);
- сведения о семье обучающегося, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.);
- сведения о результатах психодиагностического исследования.

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям и структуре документа (проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных, используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования, используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы, соблюдены этические нормы);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка, по результатам



проведенного анализа выявлены проблемы, с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации);

- аргументация собственного мнения (последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры, построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка, даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению);

- логичность изложения, грамотность (выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования).

Продолжительность выполнения - не более 120 минут.

#### **4.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название организации)».**

Цель конкурсного испытания: самопрезентация, представляющая педагога-психолога, раскрывающая опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Форма и содержание конкурсного испытания: выступление перед аудиторией, изложение в тезисной форме своих методических подходов, основанных на опыте работы. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников.

Критерии оценивания:

- актуальность и практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность выступления;

- выступление демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
- общая культура выступления.

Продолжительность испытания – до 3 минут.

#### **4.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Форма и содержание конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется при электронной регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсанта с учетом требований

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности);

– глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания мероприятия, оригинальный (авторский) сценарий мероприятия, наличие оригинальных приемов актуализации и проблематизации, наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии);

– умение транслировать свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами, владение навыками коммуникативного взаимодействия, рациональное использование времени);

– общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Продолжительность испытания – до 10 минут.

#### **4.3.4. Конкурсное испытание «Блиц».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация общего уровня профессиональной, нормативно-правовой и методической грамотности педагога-психолога, умения оперативно решать психолого-педагогические задачи и ситуации.

Форма и содержание конкурсного испытания: конкурсное испытание представлено серией коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогической ситуации, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога. Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку.

Для конкурсного задания участники делятся на группы по 2 человека. Конкурсное испытание проводится ведущим для каждой из групп.

Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

– правильность, точность ответа в соответствии с принятой профессиональной терминологией.

Продолжительность испытания – 5 минут на каждую группу.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленный с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

4.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## **5. Итоги конкурса**

5.1. По результатам конкурсных испытаний определяется четыре лауреата и один победитель Конкурса.

5.2. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования Кузбасса.

5.3. Победитель либо, по объективным причинам, иной участник представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Приложение 1  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование выдвигающих органов)  
выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью, должность и место работы)  
\_\_\_\_\_ ,  
победителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название городского/районного конкурса)  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель  
органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования  
(ФИО) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

---

---

---

---

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

---

(ФИО полностью, должность и место работы)

---

Руководитель

образовательной организации:

(ФИО) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ М.П.

Приложение 3  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

**Анкета участника регионального  
этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»**

| <b>1. Общие сведения</b>   |                     |
|--|---------------------|
| Территория   |                     |
| Населенный пункт   |                     |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)   |                     |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |                     |
| Место рождения   |                     |
| Рабочий адрес (с индексом)   |                     |
| Домашний адрес (с индексом)  |                     |
| Рабочий телефон  | (Междугородный код) |
| Домашний телефон   | (Междугородный код) |
| Мобильный телефон  |                     |
| Факс   |                     |
| Рабочая электронная почта  |                     |
| Личная электронная почта   |                     |
| <b>2. Работа</b>   |                     |
| Место работы (название учебного заведения по уставу)   |                     |
| Должность (по штатному расписанию)   |                     |
| Ф.И.О. директора образовательной организации   |                     |
| Год приема на работу   |                     |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 5 лет)   |                     |
| Стаж работы педагогом-психологом   |                     |
| Квалификационная категория   |                     |
| <b>3. Образование</b>  |                     |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)                             |                     |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.                                   |                     |
| <b>4. Общественная деятельность</b>  |                     |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)     |                     |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность) |                     |

|  |  |
|--|--|
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения) должность) |  |
| <b>8. Основные публикации*</b>   |  |
| Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)              |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.