

ПРИКАЗ

от 02 февраля 2022 года

№ 94

Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Беловском муниципальном округе

Во исполнении постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71), систематизации мер по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в Беловском муниципальном округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 Положение о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Беловском муниципальном округе (приложение № 1)
 - 1.2 Показатели мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (приложение № 2)
 - 1.3 Форму сбора информации «Профиль общеобразовательной организации с признаками необъективных результатов» (приложение № 3)
 - 1.4 Форму сбора информации «Анализ обеспечения объективности проведения оценочной процедуры в общеобразовательной организации» (приложение №4)
 - 1.5 Форму сбора информации «Анализ обеспечения объективности результатов оценочной процедуры в общеобразовательной организации» (приложение №5)
 - 1.6 Форму сбора информации «Акт общественного наблюдения за проведением _____ в общеобразовательной организации» (приложение № 6).
2. Директору МКУ «Организационный центр управления образования Беловского муниципального округа» Цвиль Т.В., обеспечить системный мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципального и школьного уровней согласно Положения.
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечить системный мониторинг показателей системы объективности проведения внешних и внутренних оценочных процедур, принятие мер к повышению объективности их

проведения и оценивания.

- 4 Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.Г. Тимошенко.
- 5 Приказ вступает в силу с момента подписания.

Начальник
управления образования



Ю.А. Жданова

**Положение о проведении мониторинга обеспечения
объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на
территории Беловского муниципального округа**

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее - Мониторинг) разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

-приказом Министерства просвещения РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

-приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

-приказом Министерства образования и науки РФ от 4 апреля 2014 г. N 267 "Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников" (с изменениями и дополнениями)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. N 491 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников"

-письмом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

1.2. Под Мониторингом понимается система статистического и социологического наблюдения и исследования для получения данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Беловском муниципальном округе.

Мониторинг осуществляется на муниципальном уровне в соответствии с датами графика проведения муниципального уровня в разрезе образовательных организаций.

II. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями осуществления Мониторинга являются:

-оценка соблюдения образовательными организациями мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;

-оценка соблюдения требований по недопущению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых ОО к проведению оценочной процедуры и/или олимпиад школьников;

-оценка нормативных документов муниципального/школьного уровня, регламентирующих обеспечение контроля проведения процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;

-анализ обеспечения общественным/независимым наблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;

-оценка соблюдения Регламента\Порядка проведения оценочных процедур;

-выявление образовательных организаций, расположенных на территории Беловского муниципального округа, имеющих признаки необъективных результатов по итогам проведенных процедур оценки качества образования;

-анализ эффективности мероприятий, проводимых с ОО, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций для управления качеством образования;

-оценка эффективности проводимой работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

2.2. Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации об обеспечении объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников;

- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

III. Участники мониторинга

Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

Управление образования администрации Беловского муниципального округа

Подведомственные организации:

МКУ «Организационный центр управления образования Беловского муниципального округа»;

МБУ «Координационно-методический центр Беловского муниципального округа»;

Образовательные организации Беловского муниципального округа

3.1 Управление образования администрации Беловского муниципального округа:

- инициирует проведение Мониторинга на муниципальном уровне;

-обеспечивает нормативно-правовое сопровождение процедуры Мониторинга;

-вносит предложения по дополнению показателей и индикаторов Мониторинга;

-принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3.2 Подведомственные организации:

- оказывают содействие в сборе информации для проведения Мониторинга;

- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;

- вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке ОО с выявленными проблемами.

- осуществляет организационно-технологическое обеспечение проведения Мониторинга в соответствии с Регламентом;

- осуществляет сбор, проверку и перекрестную проверку материалов участников мониторинга;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга на сайте управления образования администрации Беловского муниципального округа в разделе «Оценка качества образования»;

- проводит корреляцию результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы ОКО (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;

- проводит анализ результатов конкретной оценочной процедуры в ОО в динамике на основе результатов внешней оценке качества образования;
- выявляет управленческие проблемы в ОО и негативные тенденции.

3.3. Образовательные организации:

- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- выполняют адресные рекомендации по результатам Мониторинга, разработанные муниципальными и региональными органами управления.

IV. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом управления образования администрации Беловского муниципального округа.

4.2. Информация собирается по двум блокам:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

Отчёт о результатах Мониторинга ежегодно передается в управление образования администрации Беловского муниципального округа.

Показатели мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Направление	Показатели	Методы сбора информации
<p>Объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО</p>	<p>-наличие Регламента/Порядка проведения оценочной процедуры в ОО;</p> <p>-наличие приказов о проведении оценочной процедуры в ОО;</p> <p>- доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, ОГЭ</p> <p>- доля ОО, вошедших в региональный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения</p> <p>- доля ОО, проводящих внешние оценочные процедуры (ВПР, НИКО, региональный мониторинг оценки качества образования и др.) с участием общественных наблюдателей, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>- доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проверке работ обучающихся (ВПР, НИКО, региональный мониторинг оценки качества образования и др.) в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>- доля ОО, обеспечивающих проверку оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональный мониторинг оценки качества образования и др.)</p>	<p>запрос в ОО, анализ сайтов ОО</p> <p>запрос в ОО, анализ сайтов ОО</p> <p>ОО</p> <p>анализ материалов ФГБУ «ФИОКО»</p> <p>региональная выборочная перепроверка работ обучающихся; сравнительный анализ результатов внешней и внутренней оценки</p> <p>анализ актов общественных наблюдателей</p> <p>анализ актов общественных наблюдателей</p> <p>запрос в ОО</p>

	<p>-доля ОО, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений, в общем количестве образовательных организаций;</p> <p>- наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций (анализ по 3 направлениям: обеспечение объективности результатов в рамках конкретных оценочных процедур, профилактическая работа, формирование позитивного отношения к объективной оценке);</p>	<p>анализ информации ОО</p> <p>ОО</p>
<p>Объективность проведения олимпиад школьников в ОО</p>	<p>- наличие Регламента/Порядка проведения олимпиад школьников в ОО;</p> <p>- наличие приказов о проведении олимпиад школьников в ОО;</p> <p>- доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении олимпиад школьников в ОО;</p> <p>- доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проверке олимпиадных работ обучающихся;</p> <p>- наличие апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы;</p> <p>- доля апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы, по результатам которых в оценивание ответов не было внесено изменений ни по одному из критериев;</p> <p>- наличие апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады;</p> <p>- доля апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады, по итогам рассмотрения которых принято решение об их отклонении;</p>	<p>запрос в ОО</p> <p>запрос в ОО</p> <p>запрос в ОО</p> <p>запрос в ОО</p> <p>сбор и анализ апелляций</p> <p>протокол предметной комиссии</p> <p>сбор и анализ апелляций</p> <p>протокол предметной комиссии</p>

Форма сбора информации

**Анализ обеспечения объективности проведения оценочной процедуры в
общеобразовательной организации**

Наименование общеобразовательной организации _____

№ п/п	Оценочная процедура (класс, предмет)	Дата проведения	Кол-во классов	Кол-во общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур	Участие общественных наблюдателей при проверке работ обучающихся			Наличие замечаний	
					во всех классах	частично (указать классы)	не было (указать классы)	да	нет
1									
2									

Подпись руководителя ОО

Форма сбора информации

**Акт
общественного наблюдателя за проведением _____ в общеобразовательной
организации**

Наименование ОО

ФИО наблюдателя, категория (специалист МОУО, учитель (предмет, из какой ОО), родитель и пр.)

Дата проведения оценочной процедуры: _____

Предмет _____

Класс с указанием литеры _____

Количество участников _____

ФИО организатора в аудитории _____

I. Подготовка к проведению оценочной процедуры	
	Да Нет (нужное подчеркнуть)
<u>Нарушений на этапе подготовки к проведению оценочной процедуре не выявлено</u>	Да Нет
Выявлены нарушения:	Да Нет
1. На стенах аудитории расположены справочные материалы по предмету	Да Нет
2. Не проведен инструктаж для участников оценочной процедуры	Да Нет
3. На столах у обучающихся имеются посторонние предметы	Да Нет
II. Проведение оценочной процедуры в ОО	
<u>Нарушений на этапе проведения оценочной процедуры в ОО не выявлено</u>	Да Нет
Выявлены нарушения:	Да Нет
1. Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (работал на компьютере, читал, разговаривал и пр.)	Да Нет
2. При выполнении проверочной работы обучающиеся пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками	Да Нет
3. Оказание содействия участникам со стороны организатора в аудитории	Да Нет
4. Использование мобильных телефонов участниками	Да Нет

5. Использование мобильных телефонов организаторами в аудитории	Да Нет
5. Участники продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения работы	Да Нет
6. Материалы после проведения проверочной работы не переданы школьному координатору оценочной процедуры для организации последующей проверки	Да Нет
7. Организатором в аудитории назначен учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе	Да Нет
III Проверка результатов оценочной процедуры	
Проверка осуществлялась: - учителем, ведущим данный предмет и преподающим в данном классе	Да Нет
- школьной предметной комиссией	Да Нет
- муниципальной предметной комиссией	Да Нет
- другое (указать кем)	Да Нет
<i>Нарушений на этапе проверки не выявлено :</i>	Да Нет
Выявлены нарушения: 1. Перед проверкой работ обучающихся предметная комиссия не провела согласование критериев оценивания	Да Нет
2. При проверке у экспертов предметной комиссии (учителя) отсутствовали критерии оценивания	Да Нет
3. Эксперты предметной комиссии (учитель) не использовали критерии оценивания при проверке	Да Нет

Комментарии по итогам общественного наблюдения: _____

3.2 Динамический анализ результатов оценочных процедур за последние два, три, четыре года по всем предметам.

4. Анализ качества принятия управленческих решений в ОО по результатам оценочных процедур

5. Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за последние 3 года по направлению обеспечения объективности оценочных процедур

Форма сбора информации

**Анализ
обеспечения объективности результатов оценочной процедуры в
общеобразовательной организации**

№ п/п	Наименование ОО	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов			Организация муниципальной перепроверки оценочной процедуры (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в федеральный список с необъективными результатами в 202_г.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.; % перепроверенных работ)	Результаты перепроверки (с указанием класса и предмета)
		более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами оценочной процедуры (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку)	отмечается резкое изменение результатов оценочной процедуры от 202_к 202_г. у одних и тех же обучающихся (указать параллели, предмет, характер изменения (ухудшение/улучшение), например, русский язык 4 5; улучшение)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» (указать класс, предмет, %)		

Подпись руководителя МОУО _____

